

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
ДШИ им. М. А. Балакирева

О. В. Нуждина



« 15 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
за 2023 год**

Введение

Самообследование МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти (далее - учреждение) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15.02.2017 № 136), положения «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева», на основании решения педагогического совета от 27.01.2024 и приказа директора от 26.02.2024 №10 од.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования – с 01.01.2023 по 01.01.2024

Самообследование проведено комиссией в составе:

председатель комиссии – директор Нуждина О.В.

заместитель председателя комиссии – и.о. заместителя директора по учебной работе Левкович О.Р.

члены комиссии:

заместитель директора по общим вопросам – Павловская Э.К.

заведующий воспитательной частью – Дубский М.Б.

диспетчер образовательного учреждения - Киселева Ю.А.

специалист по персоналу - Номинат О.В.

Комиссией определены критерии и показатели самообследования:

№	Критерии	Показатели
1.	Организация управленческой деятельности	наличие органов управления соответствие деятельности органов управления положениям локальных актов ОУ
2.	Качество реализации образовательных программ	Перечень образовательных программ цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность; краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов. сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема; характеристика и анализ учебных планов образовательных программ; полнота и результативность реализации образовательных программ; результаты участия обучающихся и коллективов в различных творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках

		спектаклях (количество участия, количество результатов, анализ конкурсной деятельности)
3.	Востребованность выпускников	наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств; наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других)
4.	Организация учебной деятельности:	график образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписание занятий, принципы формирования и состав учебных групп. продолжительности занятий, объемы недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создание условий для проведения консультаций, использование резерва учебного времени характеристика промежуточной и итоговой аттестации (формы, виды, методы аттестации) наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих учебную деятельность
5.	Организация внеклассной деятельности	характеристика творческой и культурно-просветительской деятельности принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности; наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; результаты участия обучающихся и коллективов в концертных и выставочных мероприятиях
6.	Организация работы с родителями	принципы и концепция осуществления работы с родителями, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями
7.	Организация методической деятельности	наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих методическую деятельность личностные достижения педагогов; принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность, анализ их выполнения; эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати,

		методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.); участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний.
8.	Организация работы по развитию платных образовательных услуг	Перспективы развития платных образовательных услуг Наличие локальных актов регламентирующих реализацию платных образовательных услуг Наличие образовательных программ Факторы, влияющие на развитие платного сектора
9	Качество кадрового обеспечения	Укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию; возрастной состав, квалификация; обновление кадров, перспективы роста
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Укомплектованность учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературой, аудио- и видео-пособиями
11.	Качество материально-технической базы:	на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь; соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2022 по 01.01.2023

В отчете о результатах деятельности учреждения представлены показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

1. Организация управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, действующих в учреждении локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основным принципом управления учреждением является согласование интересов субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей учреждения) на основе открытости и ответственности субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления.

В учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, действующими локальными нормативными актами.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления и иных коллегиальных органов регламентируется локально-нормативными актами: Положение об общем собрании работников МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;

Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;

Положение о совете учреждения МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

За отчетный период проведена работа с комплексом локально-нормативных актов.

Введены в действие новые положения:

- Положение об организации инклюзивного образования;

- Положение о дневнике обучающегося.

Внесены изменения и дополнения в действующие положения:

- Положение об оплате труда работников в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;

- Положение о наставничестве в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;

- Профессионально-этический кодекс педагогических работников и сотрудников в МБУ ДШИ им. М.А. Балакирева.

Выводы и рекомендации

Организация управленческой деятельности соответствует Уставу учреждения.

Коллегиальные органы управления и иные коллегиальные органы функционируют в соответствии с локальными-нормативными актами

Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Сохраняется необходимость разработки локально-нормативных актов на основании федерального закона «Об образовании РФ» и методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ).

2. Качество реализации образовательных программ

За отчетный период в учреждении реализовывались:

дополнительные предпрофессиональные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	ФОРТЕПИАНО	8(9) лет
2	НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	8(9) лет
3	ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	8(9) лет
4	СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	8(9) лет
5	ХОРОВОЕ ПЕНИЕ	8(9) лет
6	ИСКУССТВО ТЕАТРА	5(6) лет
7	ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	8 лет

дополнительные общеразвивающие образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	3 года
2	ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	3 года
3	ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО	3 года
4	ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	3 года

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые на отделении платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	1 год
2	ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	1 год

3	ХОББИ-КУРС (индивидуальный)	1 год
4	ХОББИ-КУРС (мелкогрупповой)	1 год
5	ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА	1 год
6	ЧУДЕСА ИСКУССТВА	1 год
7	КУЛЬТУРНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ	1 год

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к основам музыкального искусства наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Цель дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на отделении платных образовательных услуг - подготовка к поступлению на обучение по бюджетным образовательным программам, предоставление возможности обучения разным возрастным категориям (дошкольный возраст, подростки и взрослые), увеличение многообразия полезных и востребованных образовательных услуг за счет программ, не входящих в учебный план, финансируемый за счет бюджетных средств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности.

Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 8(9) лет – от шести лет шести месяцев до девяти лет. Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 5(6) лет – от десяти до двенадцати лет.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств проводится по хронологии подачи заявления, участие детей в прослушиваниях и просмотрах носит рекомендательный характер.

Возраст поступающих в 1-й класс на общеразвивающие программы со сроком реализации 3 года – от шести лет шести месяцев до девяти лет. Для поступающих в 1-й класс на обучение по общеразвивающим программам отделения платных образовательных услуг возрастные ограничения отсутствуют.

В 2023 году (на 01.09.2023) в учебные планы образовательных программ включены предметы:

№ п/п	Наименование образовательной программы, срок реализации	Наименование учебного предмета
1	ДПОП «ФОРТЕПИАНО» 8(9) лет	«Специальность и чтение с листа» (1-8 кл.) «Ансамбль» (1-8 кл.) «Хоровой класс» (1-8 кл.) «Концертмейстерский класс» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.)
2	ДПОП «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет	«Специальность и чтение с листа» - домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано»(1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-3 кл.) «Оркестровый класс» (4-8 кл.) «Изучение партий» (4-8 кл.)
3	ДПОП «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет	«Специальность и чтение с листа» - флейта, саксофон, труба, кларнет, альтгорн, ударные - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано»(1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-3 кл.) «Оркестровый класс» (4-8 кл.) «Изучение партий» (4-8 кл.)
4	ДПОП «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет	«Специальность» - скрипка. виолончель - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано» (1-8 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-8 кл.)
5	ДПОП «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ» 8(9) лет	«Хор» (1-8 кл.) «Фортепиано»(1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.)

		<p>«Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Основы дирижирования» (7-8 кл.) «Постановка голоса» (6-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.)</p>
6	ДПОП «ИСКУССТВО ТЕАТРА» 5(6) лет	<p>«Основы актерского мастерства» (1-5 кл.) «Художественное слово» (1-5 кл.) «Сценическое движение» (2-5 кл.) «Ритмика» (1 кл.) «Танец» (1-5 кл.) «Подготовка сценических номеров» (1-5 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1-5 кл.) «Беседы об искусстве» (1-2 кл.) «История театрального искусства» (3-5 кл.) «Музыкальный инструмент» (1-5 кл.) «Постановка голоса» (1-5 кл.) «Вокальный ансамбль» (1-3 кл.)</p>
7	ДПОП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» 8 лет	<p>«Танец» (1-2 кл.) «Ритмика» (1-2 кл.) «Гимнастика» (1-2 кл.) «Подготовка концертных номеров» (1-8 кл.) Классический танец» (3-8 кл.) «Народно-сценический танец» (4-8 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1-4 кл.)</p>
8	ДООП «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» (фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, вокал) 3 года	<p>«Инструмент» «Ансамбль» «Общий инструмент» «Хор» «Сольфеджио» «Слушание музыки»</p>
9	ДООП «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» 3 года	<p>«Фольклорный ансамбль» «Фольклорная хореография» «Музыкальный инструмент» «Сольфеджио» «Народное музыкальное творчество»</p>
10	ДООП «ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 3 года	<p>«Основы актерского мастерства» «Художественное слово» Постановка сценических номеров» «Азбука театра» «История театра» «Вокальный ансамбль»»»</p>
11	ДООП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО» 3 года	<p>«Классический танец» «Народно-сценический танец» «Постановка концертных номеров» «Современный танец» «Беседы о балете»</p>

12	ДООП «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» 3 года	«Рисунок» «Декоративно-прикладное творчество» «Живопись» «Композиция станковая» «Беседы об искусстве» «История ИЗО»
13	АДОП «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» I ступень для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) 3 года	«Фольклорный ансамбль» «Шумовой оркестр» «Музыкальная грамота»
14	АДОП «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» II ступень для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательной системы) 3 года	«Инструмент (гитара)» «Общее фортепиано» «Сольфеджио» «Музыкальная литература»

Обязательная часть учебных планов по каждой предпрофессиональной программе и количество консультационных часов соответствуют нормам, установленным ФГТ.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и количество часов) установлена учреждением самостоятельно в пределах объемов максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Часы вариативной части предусмотрены на реализацию учебных предметов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства – «Коллективное музицирование», «Ансамбль», «Изучение партий», «Оркестровый класс». Это позволяет учреждению развивать и поддерживать на достойном уровне коллективы:

- образцовый коллектив ансамбль скрипачей «Жаворонок»
- образцовый коллектив вокальный ансамбль мальчиков «Стрижи»
- образцовый коллектив оркестр народных инструментов «Млада»
- образцовый коллектив духовой оркестр «Тутти».

Предмет вариативной части «Углубленное изучение сольфеджио» (0,5 ч со 2-го по 8-й класс) обеспечивает более качественное изучение теоретической дисциплины.

Отличием учебных планов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства является реализация предмета «Фортепиано» с 1-го года обучения. Данное перераспределение часов учебного плана позволяет улучшить усвоение теоретического материала у обучающихся по предмету «Сольфеджио» за счет знания строения клавиатуры фортепиано и получения опыта гармонического мышления.

Количество часов учебных планов по общеразвивающим программам устанавливается учреждением самостоятельно в рамках

финансирования. По сравнению с учебным планом предпрофессиональных программ учебные планы общеразвивающих программ содержат меньшее количество часов.

С 1 сентября 2023 года в школе начали обучение учащиеся с ОВЗ (задержка психического развития и нарушение опорно-двигательной системы). Были разработаны и приняты адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «Музыкальный фольклор» 1 ступень и «Народные инструменты (гитара)» 2 ступень.

Программы реализуются в полном объеме. Посещаемость обучающимися всех учебных предметов систематически контролируется. По всем предметам учебного плана предусмотрены формы аттестации. Каждый учебный предмет обязательной части учебного плана предусматривает аттестацию в виде контрольного урока или зачета. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по отделениям (отделам/секциям):

Отделение (отдел/секция)	Средний балл 1 полугодие 2022 год	Средний балл 1 полугодие 2023 год
Художественное отделение	4,5	4,6
Театральное отделение	4,4	4,6
Хореографическое отделение	4,6	4,5
ФПО (спец.)	4,5	4,5
ФПО (общ.)	4,5	4,4
ОСИ	4,2	4,6
ОНИ	4,2	4,1
ОДИ	4,3	4,3
ВХО (хоровое пение)	4,2	4,7
СТМ	4,3	4,3

Положительная динамика результатов промежуточной аттестации на художественном, театральном, музыкальном отделениях (отдел струнных инструментов, хоровое пение).

На музыкальном отделении (отдел фортепиано, духовых и ударных инструментов, секции теории музыки) отделениях наблюдается стабильный средний балл.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по коллективам:

Отделение (отдел/секция)	Средний балл	Средний балл
--------------------------	--------------	--------------

	1 полугодие 2022 год	1 полугодие 2023 год
Ансамбль мальчиков СТРИЖИ	4,7	4,8
Оркестр духовых инструментов ТУТТИ	4,1	4,2
Оркестр народных инструментов МЛАДА	4,3	4,4
Хор старших классов ГАРМОНИЯ	4,4	4,3
Хор младших классов СОЛНЫШКО	4,7	4,7
Ансамбль скрипачей ЖАВОРОНОК	4,7	4,7

У коллективов «Млада», «Гармония», «Тутти», «Стрижи» - повышение результатов.

За отчетный период индивидуальные учебные планы и сокращенные образовательные программы не реализовывались.

Одним из показателей реализации программ является результативное участие в конкурсах.

За анализируемый период общее количество **учащихся, принявших** участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 327 человек. В 2022 году – 316. В том числе:

- На муниципальном уровне – 214 (в 2022 – 177)
- На региональном уровне – 37 (в 2022 – 45)
- На межрегиональном уровне - 25 (в 2022 – 30)
- На федеральном уровне – 36 (в 2022 – 54)
- На международном уровне – 15 (в 2022 – 10)

Количество **учащихся-победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 238 человек. В 2022 году – 281. В том числе:

- На муниципальном уровне – 152 (в 2022 – 164)
- На региональном уровне – 30 (в 2022 – 41)
- На межрегиональном уровне - 19 (в 2022 – 21)
- На федеральном уровне – 23 (в 2022 – 47)
- На международном уровне – 14 (в 2022 - 8)

Выводы и рекомендации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась. Увеличилось количество результатов участия в конкурсах муниципального и международного уровней. На региональном

уровне результаты снизились. Снизились результаты конкурсов межрегионального и федерального уровней.

Необходимо анализировать причины снижения и менять данную тенденцию в сторону увеличения.

3. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках учреждения, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2023 году

№	Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя по специальности	Наименование учебного заведения
1	ОСИ, скрипка	Турицина Вероника	Дубская Наталья Юрьевна	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (хоровое дирижирование)
2	ОНИ, домра	Боборенко Александра	Шикина Юлия Владимировна	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (хоровое дирижирование)
3	ОДИ, труба	Васюков Яков	Мельницкий Алексей Владимирович	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (хоровое дирижирование)
Всего			3	

Количество поступивших в ССУЗы в 2023 году понизилось по сравнению с количеством поступивших в 2022 году.

В учреждении ведется список выпускников, которым рекомендуется продолжать профильное образование.

Выпускники принимают участие в открытых уроках, мастер-классах, для них учреждение организует консультации и занятия с кураторами и ведущими преподавателями «Тольяттинского колледжа искусств им. Р. Щедрина»

В 2023 году заключены договоры об организации практики в рамках дуального обучения со студентами ГБПО «Тольяттинского колледжа искусств им. Р. Щедрина».

В числе студентов выпускницы школы — Пено Олеся и Денисов Святослав.

Количество выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Деятельность выпускников
ФПО	Косова София	Самохина Ольга Александровна	Продолжает обучение
ОДИ, флейта	Арасланов Виталий	Капанова Марина Владимировна	Продолжает обучение
ОДИ, кларнет	Борскивец Анастасия	Коваленко Александр Николаевич	Продолжает обучение
ОДИ, труба	Посысаев Платон	Мельницкий Алексей Владимирович	Продолжает обучение

В 2023 году продолжена работа клуба выпускников. Цели и задачи клуба выпускников:

1. Объединение выпускников, и педагогов «Школы Искусств» для совместной деятельности, развития дружеских взаимоотношений, творческого взаимообогащения, удовлетворения и развития интересов на основе коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
2. Формирование творческих связей выпускников и преподавателей;
3. Обеспечение возможности выпускникам развить или восстановить навыки творческих видов деятельности и реализовать их в творческих мероприятиях;
4. Расширять культурный и творческий опыт выпускников, продолжать формирование социальных и культурных ценностей;
5. Помогать в реализации существующих потребностей и интересов выпускников, развивать широкий круг интересов и творческих способностей;
6. Разработка методик совместной коллективной деятельности выпускников, учащихся, педагогов;
7. Создание новых форм работы с выпускниками;
 - создание смешанного оркестра;
 - создание ансамблей;
 - привлечение выпускников к репетициям творческих коллективов школы.
8. Создание учебно-методической базы и распространение накопленного опыта;
9. Организация и проведение концертов, конференций, чтений, консультаций, “круглых столов” и иных мероприятий по актуальным вопросам молодежной политики;
10. Популяризация деятельности школы, её коллективов в городской среде (т.е. организация выпускниками концертов на предприятиях по месту работы.)

Направления работы клуба выпускников:

Работа по сбору информации для внесения в банк данных выпускников.

Налаживание связей с выпускниками.

Приглашение выпускников на мероприятия школы.

Организация регулярных встреч выпускников.

Привлечение выпускников к участию в социально-значимых акциях, культурных мероприятиях, концертах Школы искусств.

Организация совместных поездок, путешествий, экскурсий.

За отчетный период назначены ответственные лица по сбору информации о выпускниках прошлых лет, налажен контакт с выпускниками посредством телефонных звонков и социальных сетей.

Выводы и рекомендации

В целях увеличения количества выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности, необходимо продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.

Использовать практику в рамках дуального обучения, как возможность подготовки будущих педагогических кадров школы.

Продолжить организацию работы клуба выпускников, как часть системы взаимодействия с выпускниками.

4. Организация учебной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

В отчетном периоде организация образовательного процесса регламентировалась:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в соответствии с рекомендациями департамента культуры администрации городского округа Тольятти «Об организации образовательного процесса».

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока для учащихся 1-8 классов – 40 минут, для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут. Занятия проводятся в 2 смены.

Учебные группы формируются с учетом срока реализации программ и возраста учащихся.

Объем учебной нагрузки определяется учебными планами образовательных программ.

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера: степень освоения программных требований, творческая и познавательная активность обучающихся, формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, мотивация к учебной деятельности.

Формы учебного контроля, используемые в учреждении - текущий, промежуточный и итоговый - проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и закрепленными в локальных актах учреждения.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Для оценки качества, полученных обучающимися знаний, используется дифференцированная система оценки (пятибалльная система).

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся во втором полугодии 2022-2023 учебного года проведена по утвержденному графику. Средний балл итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом:

музыкальное отделение - 4,3 (2021-2022 уч.г. - 4,5)

театральное отделение - 4,6 (2021-2022 уч.г. - 4,5)

хореографическое отделение - 4,6 (2021-2022 уч.г. - 4,7)

художественное отделение - 4,6 (2021-2022 уч.г. - 4,2)

На музыкальном, хореографическом и театральном отделениях средний балл снизился. На художественном отделении средний балл повысился.

В учреждении действуют локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств:

- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Правила приема детей в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Положение об организации дистанционного обучения в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева в отдельные периоды времени;
- Положение об организации инклюзивного обучения в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

Выводы и рекомендации

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами, выполняются в полном объеме. Учебный план соответствует нормативным требованиям.

В новых условиях дистанционного обучения удалось сохранить непрерывность образовательного процесса, организовать систему контроля и учета результатов. Качественные показатели успеваемости в среднем хорошие.

Приобретенный опыт дистанционного обучения можно применять в случаях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, неблагоприятных погодных условий, при реализации индивидуального учебного плана.

5. Организация внеклассной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися учреждения – это система концертного, просветительского, патриотического, нравственно-этического, творческого взаимодействия, направленного на воспитание гармоничной, ответственной личности, творчески ориентированного, осознанно владеющего нравственными и культурными ценностями Отечества поколения.

В учреждении используются следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- просветительское;
- работа с социально незащищёнными группами населения;
- работа по национальному единению и взаимоуважению;
- экологическое.

В рамках «Филармонии школьника» 2023 году было проведено 106 мероприятий. Коллективы и солисты школы приняли участие в 15 крупных внешних мероприятиях.

В течение всего 2023 года Школа продолжала участие в мероприятиях Городского, Областного и Всероссийского уровней.

**Мероприятия, проведенные на территории учреждений партнёров
в 2021 – 2023 году**

№	Учреждение	Проведенные мероприятия 2021 года	Проведенные мероприятия 2022 года	Проведенные мероприятия 2023 года
1	ДКит	1	1	2
2	ДК «Тольяттиазот»	2	7	7
3	СОШ №18	2	2	2
4	Волгоградская филармония	0	1	1
5	Мамаев Курган	0	1	1
6	БСЦ №13	2	2	10
7	Тольяттинская филармония	0	0	2
8	Библиотека № 2	1	2	2
9	Д/С Олимпия	0	1	3
	Итого	7	20	30

Были запланированы и проведены традиционные мероприятия: Концерты фестиваля «Неделя русской музыки 2023» (3 мероприятия), концерт, посвященный 8 марта «Весны прекрасной дуновенье».

В период с января по июнь было проведено 60 концертных мероприятий различного уровня в очной форме. Среди них 8 отчетных концертов отделений, Концерт выпускников ДШИ им. М.А. Балакирева разных лет, Отчётный концерт школы, «Мы – Артисты!», Фольклорно тематический проект «Славянская мозаика», ряд концертных мероприятий в рамках Летней творческой программы «Балакиревская семья - 2023».

Одним из крупных, ярких событий в истории школы явилось мероприятие городского масштаба «Славянская мозаика», которое состоялось 17 февраля 2023 года в ДК «Тольяттиазот». Проект «Славянская мозаика» - это увлекательное музыкальное, театрально – фольклорное действие, посвященное обрядам русского народа. Концерт был адресован всем горожанам и нёс в себе просветительскую направленность, пропагандируя и популяризируя культуру и обычаи русского народа. Мероприятие познакомило широкий круг зрителей с исконно русскими инструментами и обычаями русского народа, запись фильма-концерта, собрала более 5000 просмотров в сети интернет. На сцене в тот вечер выступали коллективы Школы искусств им. М. А. Балакирева: Образцовый художественный коллектив оркестр народных инструментов "Млада", хор старших классов "Гармония", фольклорный ансамбль "Поручейник", хореографический ансамбль "Серпантин".

19 и 20 апреля в Волгограде были проведены мероприятия, посвящённые 80 - летию Сталинградской битвы. 19 апреля в Амфитеатре города Волгограда на набережной состоялся концерт, посвящённый памятной дате. 20 апреля в Волгограде на Мамаевом кургане состоялся концерт «Салют Победа!». В мероприятиях в составе сводного оркестра принимал участие Образцовый коллектив Молодёжный духовой оркестр «Тутти». В состав сводного духового оркестра и хорового коллектива детских школ искусств им. М.А. Балакирева вошли учащиеся Москвы, Волгограда, Казани, Луганска и Тольятти – более 150 юных музыкантов. В программе концерта прозвучали и песни военных лет. Делегация из Тольятти на этом мероприятии составляла – 15 учащихся, 2 преподавателя и 2 родителя в качестве сопровождающих.

12 апреля в Тольяттинской государственной филармонии состоялся Юбилейный вечер тольяттинского музыканта, композитора, Владимира Четвертакова, который был директором школы искусств им. М. А. Балакирева с 1991 по 2010 года. В первом отделении концерта выступали коллективы ДШИ им. Балакирева, Образцовый художественный коллектив Молодёжный оркестр «Тутти», Образцовый художественный коллектив оркестр народных инструментов «Млада», Образцовый художественный коллектив ансамбль скрипачей «Жаворонок», музыкальный театр «Акцент», а так же хореографический ансамбль «Серпантин».

22 мая состоялся Отчётный концерт Школы Искусств им. М. А. Балакирева «Мы – Артисты!». В концерте, приняли участие 18 коллективов (из них 4 образцовых) около 300 юных артистов, а так же 2 солиста это Лаптева Софья ОДИ и Ешан Анастасия ФПО.

23 мая прошёл Городской фестиваль художественного образования, в котором выступали лучшие коллективы и солисты учреждений дополнительного образования города Тольятти. Мероприятие состоялось в ДК Тольятти им. Абрамова. Учащиеся духового и струнного отделений Школы искусств им. М. А. Балакирева, принимали участие в составе сводного симфонического оркестра. Так же в концерте принимал участие Оркестр народных инструментов «Млада» и хор старших классов «Гармония».

В течение марта в Выставочном пространстве Департамента культуры была представлена выставка учащихся нашей школы посвящённая празднику «8 марта». В апреле в Администрации города Тольятти выставлялась выставка работ учащихся школы, а в мае выставка размещалась в выставочном пространстве Службы управления ФСБ России города Тольятти. Все выставки получили хорошие отзывы и благодарность от департамента культуры преподавателю Шестопёровой Ксении Викторовне.

1 июня 2023 года стартовала Летняя творческая программа «Балакиревская семья 2023». В этом проекте были представлены мероприятия в очной форме. Тема программы «Чудо чудное, диво дивное». В проекте приняли участие более 25 учащихся. В программе множество

видов творческих мероприятий, включая лекции, викторины, квесты, творческие конкурсы, спектакли. Итогом летней программы традиционно является Отчетный концерт, в котором все ребята с гордостью показывают свои новые творческие достижения.

В апреле был проведён очередной 8 по счёту районный межотраслевой проект по выявлению одарённых детей «Веснушка - 2023». Данный проект охватил все детские сады и школы Комсомольского района, в прослушиваниях приняли участие более 30 преподавателей, было отслушано более 900 детей, это сопоставимый результат, если сравнивать с прошлым годом, в проекте «Веснушка 2022», в котором в своё время приняли участие около 866 детей. Проект охватил все школы и детские сады комсомольского района.

С апреля 2022 года Детская школа искусств им. М.А. Балакирева проводит школьный фестиваль «Большая сцена для всех». В 2023 году фестиваль продолжил своё развитие, стартовал новый сезон проекта.

В 5 концертах проекта, которые проходили в концертном зале ЦО «ТольяттиАзот» выступили более 300 учащихся школы, представлено более 200 номеров, концерты фестиваля посетили более 900 зрителей.

Продолжил свою работу Виртуальный концертный зал «Искусство без границ», который был открыт в октябре 2022 года.

С момента открытия концертного зала 1 октября 2022 года, в новом формате было проведено более 50 мероприятий среди которых: 20 прямых трансляций, из них 8 мероприятия из цикла «Золотые субботы», в котором школа приглашает для выступления творческих личностей города Тольятти, а так же делится своими новыми методическими разработками. В прямом эфире дважды были проведены Городские конкурсы исполнителей на духовых инструментах «Юный виртуоз» и «Фанфары Тольятти» - это 8 трансляций и более 5000 тыс. слушателей в сети интернет. В течение двух последних лет неизменно в прямом эфире проходят концерты «Выпускников разных лет».

На протяжении 2023 года был проведён ряд мероприятий, на которые приглашались учащиеся средних общеобразовательных школ Комсомольского района, для показа серии мероприятий «Сказки с оркестром» Московской филармонии, а также проект «Мульти – Россия виртуальная экскурсия. Данные мероприятия посетили около 500 школьников. Таким образом, общий охват зрителей по проекту Инновационный концертный зал «Искусство без границ» более 20000 тыс. зрителей: более 1500 зрителей непосредственно в зале на мероприятиях, а так же аудитория прямых трансляций в группе в «ВК» более 14000 тыс. зрителей.

На постоянной основе работает сайт <http://www.balakirev-artschool.ru>, который обновляется и пополняется актуальной информацией, документацией и новостями о жизни школы.

Работает официальная группа ШИ им. М.А. Балакирева в социальной сети «ВКонтакте», которая уже насчитывает 1633 подписчиков (1526 в

2022, рост от года к году 17%), и является одной из самых крупных среди групп в соц. сетях учреждений художественной направленности в городе Тольятти.

Информационные материалы о проводимых мероприятиях размещались на портале «Про Культура РФ», где за 2023 учебный год было опубликовано информация о 31 мероприятии.

Благодаря своим крупным проектам в 2023 году Школа 8 раз принимала участие в новостной тольяттинской программе «Хорошие новости», охват каждого выпуска которой составляет более 25 тыс. пользователей сети интернет.

Концертная практика, имеет огромное значение в обучении учащихся, давая возможность адаптироваться не только к сценическим условиям, но и к публике, таким образом, избавляет от боязни сцены и формирует у учащихся важное, необходимое для музыканта - исполнителя (солиста, артиста ансамбля, оркестранта) качество - психологическую выносливость.

2023 год был очень плодотворным. Результаты 2023 года по количеству мероприятий превосходят показатели 2022 года на 17.78 %, когда было проведено 90 мероприятий различного масштаба.

№ п/п	Уровень мероприятий	2021	2022	2023	Прирост (%) 2022 к 2023
1.	Муниципальный уровень	37	59	66	11,86%
2.	Региональный уровень	8	14	18	28,57%
3.	Межрегиональный уровень	1	9	12	33,33%
4.	Федеральный уровень	2	6	7	16,67%
5.	Международный уровень	0	2	3	50,0%
	Общее количество мероприятий	48	90	106	17,78%

Количество учащихся ДШИ, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях.

	Количество учащихся	2021	Доля от общего числа учащихся	2022	Доля от общего числа учащихся	2023	Доля от общего числа учащихся	% 2022 - 2023
1.	Общее количество учащихся в ДШИ	630		620	-	650	-	
2.	Количество учащихся, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях	478	75,87%	504	79,87%	510	80,35 %	1,19%
3.	Количество учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году	259	41,11%	291	37,21%	298	38,68 %	2,41%

Выводы и рекомендации

Воспитательная работа в учреждении проводилась по основным важным направлениям, в достаточном объеме и на высоком уровне. В дальнейшем необходимо продолжать оказывать поддержку солистам и существующим творческим коллективам, создавать условия для возникновения новых форм коллективного музицирования и концертных мероприятий.

6. Организация работы с родителями

В учреждении существует система взаимодействия с родителями. В течение учебного года проводятся встречи с родителями в различных формах:

- проведение общешкольных родительских собраний и собраний по отделениям (отделам);
- проведение классных родительских собраний с концертами;

- встречи с родителями по вопросам организации учебного процесса;
- проведение открытых уроков для родителей обучающихся;
- проведение анкетирования родителей;
- заседания родительского комитета.

2023 году проводились традиционные родительские собрания с концертами в декабре и мае.

Были проведены организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение.

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Повестка	Ответственные
Август-сентябрь 2023	Организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение	Вопросы организации образовательного процесса	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе
24 Мая 2023	Родительское собрание выпускников Концерт выпускников Колледжа им Р.Щедрина	Вопросы организации выпускных мероприятий	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе
25 мая 2023	Родительское собрание ансамбля мальчиков «Стрижи» с концертом.	Вопросы организации выпускных мероприятий	Морозова Г.Ф.
25 декабря 2023	Родительское собрание ОСИ с концертом.	Вопросы организации образовательного процесса, итоги учебного года	Дубская Н.Ю.
26 декабря 2023	Родительское собрание ВХО Старшие классы с концертом.	Вопросы организации образовательного процесса, итоги учебного года	Шорсткина И.В.
27 декабря 2023	Родительское собрание ВХО (1 класс) с концертом.	Вопросы организации образовательного процесса, итоги учебного года	Цейзер О.Л.

В учреждении существует родительский комитет в количестве 9 человек, в котором присутствуют представители родителей от каждого отделения и два представителя от администрации.

Действует система взаимодействия с родительским комитетом:

- по плану работы проходят заседания комитета
- для оперативного обсуждения вопросов существует группа в Viber.

Положительное мотивированное мнение родительского комитета получено на локальные акты школы, касающиеся соблюдения прав и интересов обучающихся и родителей.

Локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:

- Устав МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
- Положение о родительском комитете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
- Положение об учете мотивированного мнения родительского комитета МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

7. Организация методической деятельности

Методическая деятельность ДШИ им. М.А. Балакирева - это комплекс мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Деятельность методического совета закреплена в «Положении о методическом совете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева».

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- Непрерывный рост профессиональной активности преподавателей в методической сфере – участие в конференциях, семинарах, мастер – классах и т.д.
- анализ и корректировка методической базы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, разработка и корректировка учебно – методических комплексов;
- практическая помощь преподавателям с целью повышения квалификационных категорий, консультации по оформлению портфолио;

- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, активизация привлечения преподавателей к конкурсной деятельности;
- повышение доли результативного участия в методических конкурсах различного уровня;
- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию; активизация освоения современных технологий - ресурсы интернет в педагогическом процессе, нотные редакторы, интерактивная доска и т.д.

В настоящий момент в школе создано 14 учебно-методических комплексов:

- «Сольфеджио»
- «Музыкальная литература»
- «Слушание музыки»
- «Хор» (ДПОП «Хоровое пение»)
- «Труба»
- «Туба»
- «Кларнет»
- «Специальность и чтение с листа» (ДПОП «Фортепиано»)
- «Клавишный синтезатор»
- «Фортепиано» (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»)
- «Оркестр духовых инструментов»
- «Вокальный ансамбль» (ДПОП «Искусство театра»)
- «Фольклорный ансамбль» (ДПОП «Музыкальный фольклор»)
- «Коллективное музицирование» (ДПОП «Струнные инструменты»)

На одном флеш - носителе находится полный и исчерпывающий объем учебно-методических материалов, требуемых для реализации определенной учебной программы, включая всю необходимую учебную литературу, хрестоматии, нотные сборники, методические рекомендации, авторские инновационные разработки, фонды оценочных средств, наглядные материалы, образцы выступлений учащихся солистов и творческих коллективов;

- библиотека лучших авторских методических материалов преподавателей школы, включая проектную деятельность учреждения по изданию произведений современных композиторов;
- ежегодно пополняющаяся фонотека «Цифровой концертмейстер», позволяющая эффективно использовать все ресурсы и современные технологии педагогического сопровождения учащихся в домашней учебной и концертной деятельности;
- база авторских разработок для интерактивного оборудования в курсе теоретических дисциплин.

В 2023 году все теоретические кабинеты школы были оснащены интерактивным оборудованием. Это 4 интерактивные доски и 4 интерактивные панели, снабжённые подвижными PTZ – видеокамерами TrueConf. В учебном процессе школы не осталось досок и мела.

В школе налажена профессиональная поддержка молодых специалистов, постоянно проходят мастер-классы по овладению новыми цифровыми технологиями.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения на заседаниях МО, педагогических советах, методических советах, открытые уроки, творческие лаборатории педагогических работников, участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, участие в конференциях, мастер-классы и т.д.

Налажен тесный контакт с педагогическими работниками других учреждений искусства города – музыкальных школ, школ искусств, Тольяттинского колледжа искусств им. Р. К. Щедрина, Самарского музыкального училища им. Д. Г. Шаталова. То есть методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Преподаватели школы принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе вышеназванных учреждений проводятся курсы повышения квалификации, конференции, мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – концерты студентов музыкального колледжа, мероприятия в рамках совместных проектов. Между МБУ ДО ДШИ им. М. А. Балакирева и ГБПОУ Самарской области Тольяттинским колледжем искусств им. Р. К. Щедрина был заключен договор о дуальном обучении.

За прошедший период 7 преподавателей и концертмейстеров школы подтвердили и повысили свои квалификационные категории:

- 3 человека – I категория
- 4 человека – высшая категория.

Преподаватели школы делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования детей города Тольятти, представляя свои методические работы в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и конференциях. Многие работы преподавателей публикуются в сборниках, изданных по итогам проводимых конференций. В частности:

- Всероссийская научно – практическая конференция «Хоровая культура Поволжья: традиции и перспективы развития», Казань;
- VI межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции»;

- Научно – творческая интернет – конференция образовательных учреждений искусств и культуры «Музыкальное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы» пос. Чёрновский;
- Международная научно – практическая конференция ЮУрГИИ им. П. Чайковского «Мир культуры: искусство, наука, образование», Челябинск;

В период с 1 января по 31 декабря 2023 года за участие в конкурсах профессионального мастерства было получено 57 наград. Из них:

- VI Тольяттинский(открытый) фестиваль - конкурс преподавателей художественного образования «Сердце искусству», ноябрь 2023 – 15 чел.
- XXX Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «ВОЛЖСКИЙ ПРОСПЕКТ» - 25 чел.
- III Открытый Всероссийский конкурс методических и творческих работ по направлению «Музыкальное искусство» «MUSIK PERSPECTIVE» г. Димитровград, март 2023 г – 6 чел.
- XVIII межрегиональная академия новаций в сфере художественного образования «ARTEDU. ОТКРЫТИЯ XXI ВЕКА», март 2023 Самара – 3 чел.
- открытый городской конкурс авторских методических работ «Педагогические горизонты 2023. И мастерство, и вдохновенье», май 2023 – 8 чел.

Выводы и рекомендации

Методическая деятельность учреждения организована грамотно и профессионально. Главным и существенным в методической работе школы является оказание системной, реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога.

В течение анализируемого периода проводилась методическая работа с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации. Количество участников методических мероприятий – конференций, а также качество предоставленных ими работ - публикаций - значительно увеличилась. Положительным моментом можно назвать тот факт, что активное участие в вышеназванных мероприятиях приняли молодые специалисты.

Рекомендации:

Необходимо поддерживать развитие методической работы, а именно:

- *поддержка преподавателей и концертмейстеров в непрерывном повышении педагогического мастерства;*
- *поддержка преподавателей и концертмейстеров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися в подтверждении и повышении категорий;*

8. Организация работы по развитию платных образовательных услуг

Отделение платных образовательных услуг функционирует с 2012 года, как иной вид деятельности учреждения.

В условиях недостатка бюджетного финансирования развитие данного вида деятельности является перспективным направлением в стратегическом планировании.

Внебюджетные средства, поступающие от платных услуг, могут быть направлены на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение оплаты труда работников.

Развитие материально-технической базы имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса.

Работа отделения платных образовательных услуг регламентируется документами:

- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;
- приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;
- перечнем платных услуг на текущий учебный год;
- тарифами на платные услуги на текущий учебный год;
- договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно рассматривается на совете Учреждения.

В положении об оплате труда работников МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева предусмотрены стимулирующие выплаты (10%-160%) за работу на отделении платных услуг.

Образовательный процесс на отделении платных услуг регламентируется учебным планом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут для школьников и взрослых, 30 минут – для учащихся дошкольного возраста. Продолжительность перемен

– 10 минут.

В 2023 году на отделении реализовывались образовательные программы:

«Хореографическое творчество» (6-18 и более лет)

«Подготовительное отделение» (4-7 лет)

«Занимательная музыкальная грамота» (7-9 лет)

«Чудеса искусства» (8-9 лет)

«Культурные путешествия» (9-10 лет)

Хобби-курсы (индивидуальный курс):

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»

«Театр»

«Хореографическое творчество»

«Изобразительное искусство»

«Сочинение музыки»

Хобби-курсы (мелкогрупповой курс):

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»

«Театр»

«Хореографическое творчество»

«Изобразительное искусство»

«Сочинение музыки»

8. Организация работы по развитию платных образовательных услуг

Отделение платных образовательных услуг функционирует с 2012 года, как иной вид деятельности учреждения.

В условиях недостатка бюджетного финансирования развитие данного вида деятельности является перспективным направлением в стратегическом планировании.

Внебюджетные средства, поступающие от платных услуг, могут быть направлены на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение оплаты труда работников.

Развитие материально-технической базы имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса.

Работа отделения платных образовательных услуг регламентируется документами:

- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;

- функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;

- приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;

- перечнем платных услуг на текущий учебный год;
- тарифами на платные услуги на текущий учебный год;
- договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно рассматривается на совете Учреждения.

В положении об оплате труда работников МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева предусмотрены стимулирующие выплаты (10%-160%) за работу на отделении платных услуг.

Образовательный процесс на отделении платных услуг регламентируется учебным планом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут для школьников и взрослых, 30 минут – для учащихся дошкольного возраста. Продолжительность перемен – 10 минут.

В 2023 году на отделении реализовывались образовательные программы:

«Хореографическое творчество» (6-18 и более лет)

«Подготовительное отделение» (4-7 лет)

«Занимательная музыкальная грамота» (7-9 лет)

«Чудеса искусства» (8-9 лет)

«Культурные путешествия» (9-10 лет)

Хобби-курсы (индивидуальный курс):

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»

«Театр»

«Хореографическое творчество»

«Изобразительное искусство»

«Сочинение музыки»

Хобби-курсы (мелкогрупповой курс):

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»

«Театр»

«Хореографическое творчество»

«Изобразительное искусство»

«Сочинение музыки»

Количество педагогических работников, работающих на отделении платных услуг в 2023 году 45 человек (в 2022 году – 41 человек).

Плановые цифры по приему учащихся на отделение платных услуг за 2023 год выполнены на 90% (за 2022 год – 95 %).

Рейтинг отделов по количеству работающих преподавателей на отделении платных услуг (от общего количества преподавателей, работающих на отделе):

Наименование отдела	Показатель 2022 года	Показатель 2021 года	Динамика
Театральный отдел	100% (2 из 2)	100% (2 из 2)	без изменений
Вокально-хоровой отдел	67 % (4 из 6)	86% (6 из 7)	снижение
Секция теории музыки	100% (5 из 5)	100% (5 из 5)	без изменений
Художественное отделение	100% (2 из 2)	100% (2 из 2)	увеличение
Фортепианный отдел	50 % (13 из 26)	46 % (12 из 26)	увеличение
Хореографическое отделение	100 % (2 из 2)	100% (3 из 3)	увеличение
Отдел народных инструментов	43% (3 из 7)	43% (3 из 7)	без изменений
Отдел струнных инструментов	33% (1 из 3)	50% (2 из 4)	снижение
Отдел духовых и ударных инструментов	50% (4 из 8)	25% (2 из 8)	увеличение

Рейтинг отделов по количеству учащихся, обучающихся на платном отделении:

Теоретический отдел – 132 чел. (2022 г. - 130 чел.)

Хореографическое отделение – 21 чел. (23 чел.)

Фортепианный отдел – 28 чел. (18 чел.)

Театральный отдел – 14 чел. (16 чел.)

Отдел народных инструментов – 9 чел. (9 чел.)

Вокально-хоровой отдел – 3 чел. (7 чел.)

Отдел духовых и ударных инструментов – 3 чел. (6 чел.)

Отдел струнных инструментов – 3 чел. (3 чел.)

В реализации программы «Подготовительное отделение» участвовали педагогические работники музыкального, хореографического,

художественного отделений (10 человек). Количество учащихся на подготовительном отделении за отчетный период в среднем составило 21 человек.

В 2023 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность учреждения осуществлялась через публикации рекламных афиш в социальной сети «ВКонтакте». Число публикаций, размещённых в целях продвижения учреждения в социальной среде, а так же информирования населения о предоставляемых учреждением образовательных услугах за отчетный период – 659

Увеличение количества уникальных подписчиков

Период	Количество подписчиков в «ВК»
31.12.2018	763
31.12.2019	909
31.12.2020	1055
31.12.2021	1225
31.12.2022	1390
31.12.2023	1529
Увеличение подписчиков, 22 к 23 году в %	17,47%

Проведена работа по распространению рекламных материалов о деятельности учреждения в Комсомольском районе г. Тольятти:

№ п/п	Форма распространения информации о деятельности учреждения	Кол-во
1	Распространение листовок с информацией об учреждении в местах массовых скоплений людей	540
2	Расклеивание листовок, распространение информации через почтовые ящики, родительские собрания в общеобразовательных организациях и детских садах	3620
	Итого	4160

Выводы и рекомендации

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами.

На отделении работают 70% преподавателей от общей численности педагогического состава.

Необходимо:

- *продолжить повышение мотивации преподавателей к работе на платном отделении;*
- *продолжить увеличение % педагогических работников, работающих на отделении платных услуг, особенно на духовом отделении школы;*
- *увеличивать доход от платных услуг, поскольку он позволяет направлять дополнительные ресурсы на развитие учреждения.*

9. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 66 человек (в 2022 году - 63). Из них: 38 (38) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 28 (25) человека – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагогических работника (в прошлом году 25), первую квалификационную категорию – 20 педагогических работников (в прошлом году 13). Соответствуют занимаемой должности – 22 педагогических работника (в прошлом году 25).

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 5 человек (в прошлом году 12), со стажем свыше 30 лет – 26 человек (в прошлом году 19). Возрастной состав: до 30 лет – 8 (8) человек, от 55 лет – 24 (22) человек.

Средний возраст в коллективе — 48,7 лет (48).

В 2023 году на педагогическую должность принят 1 молодой специалист. Общее количество молодых преподавателей (стаж работы 3 года) – 5 человек (в 2022 г. - 4).

Выводы и рекомендации

Увеличилась общая численность педагогических работников, в том числе молодых специалистов, педагогических работников с первой квалификационной категорией. Количество педагогических работников без категории уменьшилось. Сохраняется нехватка специалистов, в том числе концертмейстеров, преподавателей редких специализаций в области духовых инструментов, а также теоретиков; необходимо продолжать поиски квалифицированных кадров и привлекать молодых специалистов.

Мотивировать преподавателей повышать квалификационной уровень, оказывать методическую помощь при подготовке к аттестации.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения является важным условием эффективности организации образовательного процесса.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который насчитывает 17744 единиц учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературы. Из них:

учебная литература - 2746 ед.;

нотная литература - 12348 ед.;

учебно-методическая - 1849 ед.;

научно-педагогическая - 814 ед.;

интерактивные пособия — 18 ед. (+2)

Имеются в наличии аудио и видео - пособия: по музыкальной литературе - 87 ед., изобразительному искусству - 26 ед., хореографическому искусству - 20 ед.

Выводы и рекомендации

В 2023 году библиотечный фонд МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева пополнился нотной литературой и интерактивными учебными пособиями.

Одним из источников комплектования фонда в настоящее время является приобретение литературы за счет участия библиотеки в разного рода акциях книгодарения «Дарите книги с любовью».

При наличии финансовой возможности необходимо планировать приобретение новой учебной литературы.

Также увеличивать количество видео-пособий, путем создания фондов оценочных средств по видам искусств.

11. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих корпусах, расположенных в Комсомольском районе г. Тольятти. Один корпус, площадью 2 200,7 кв. м. закреплен за учреждением на праве оперативного управления, имеются документы на право пользования (свидетельство о регистрации права), площади другого корпуса расположен в здании общеобразовательной школы (1 440,8 кв.м.). Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3/18 от «11» января 2022г. Для использования в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам сроком на пять лет.

Имеется огороженная прилегающая территория, закреплённая за школой искусств на праве постоянного(бессрочного) пользования общей площадью 9 229 кв.м, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «8» июня 2016 года сделана запись регистрации № 63-63/009-63/009/800/2016-1314/1

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

- Административно - учебный корпус, расположен по адресу ул. Громовой,30 А, юридический адрес ул. Мурысева,89А, площадью 1 217,6 кв.м.
- Учебный корпус, расположен по адресу ул. Громовой,30А, юридический адрес ул. Мурысева,89А, площадью 983,1 кв.м.
- Учебный корпус, расположен по адресу ул. Мурысева,89А (безвозмездное пользование), площадью 1 440,8 кв.м.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2023 по 01.01.2024.

Общая сумма бюджетного финансирования учреждения составляет 46 млн 258 тыс 911 руб.

В 2023 году выделено и освоено в рамках Муниципальной программы «Культура Тольятти 2019-2023гг» 724 900,00 руб в том числе:

- установлена системы непрерывного видео наблюдения 348507,85 руб.

- установка системы громкоговорящей связи 248175,35 руб.

- приобретены оконные конструкции 124216,80 руб.

-приобретены ручные металлоискатели 4000,00 руб.

Привлечено средств добровольных пожертвований 218628 рублей.

Привлечено средств благотворителей: 97200 рублей (использованы на приобретение и установку неоновой вывески школы на фасаде Мурысева 89а).

За истекший 2023 год за счет внебюджетных средств было приобретено:

- основных средств на сумму 105205,00 руб., в т.ч.:

жалюзи для создания комфортных условий при использовании интерактивного оборудования- 49985,00 руб.,

карта памяти для хранения и воспроизведения аудио и видео файлов– 4740,00 руб.,

огнетушители с целью соблюдения безопасности – 10500,00 руб.,

штатив для камеры для возможности создания клипов и видео роликов– 20000,00 руб.,

учебные материалы для интерактивного оборудования – 19980,00 руб.

- материальных запасов на сумму 137341,12руб., в том числе:

бумага и канцтовары –19090,50 руб.,

электротовары - 34650,00 руб.,

строительные материалы – 28962,12 руб.,

ГСМ – 32638,50 руб.,

букеты цветов 22000,00 руб.

Оплачено работ и услуг на сумму 538 364,45 руб., в том числе:

- услуги Интернет – 49 131,54 руб.;

- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение) – 145 163,95 руб.,

- Аренда концертного зала 110 000,00руб.,

- Страхование служебного автомобиля 3985,33 руб.,

- Замена прибора управления системой охранно-пожарной сигнализации 32900,00 руб.,
- Испытание на работоспособность средств обеспечения пожарной безопасности- 6 900,00 руб.,
- Заправка и восстановление картриджей- 15 000,00 руб.,
- Техническое обслуживание и ремонт организационной техники 10500,00 руб.,
- Ремонт автомобиля - 45500,00 руб.,
- Обучение по программе: освоение психолого-педагогических технологий обучения детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры 14300,00
- Приобретение и обслуживание программного обеспечения 13583,63 руб.,
- Обслуживание сайта – 36 000,00 руб.,
- Замена аккумулятора на охранном приборе 5 400,00 руб.,
- Услуги печати- 50 000,00 руб.

Оплата труда с начислениями составила 2 755 377,68 руб.

Проведена работа по привлечению дополнительных денежных средств и предметов учебной деятельности в виде благотворительной помощи от физических лиц общей стоимостью 42 249 руб. – переданы:

- Веб камера,
- Баян «Кировский»
- Шкафы
- Фортепиано
- Трибуна для выступлений
- Жалюзи
- Шторы рулонные
- Тумба под ТВ
- Холодильник
- Кресло-кровать
- Коврики для йоги
- Блоки для йоги
- Стол компьютерный- 2 ед.
- Литература
- Мягкий уголок

Были проведены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Количество	Сумма (руб.), источник финансирования

1	Ремонт ТВ-зоны фойе 1 этажа	Мурысева, 89а	1	собственными силами
2	Ремонт класса синтезаторов	Громовой, 30а	1	собственными силами
3	Мелкий ремонт оконных рам, дверных проемов, напольного покрытия (ремонт линолеума), окрашивание фасада здания	Мурысева, 89а	1	собственными силами
4	Мелкий ремонт санитарных комнат, реставрация дверных проемов, оконных рам, подоконников, стен в коридорах.	Громовой, 30а	1	собственными силами

Заключение

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В учреждении сформирован комплекс локально-нормативных актов, позволяющий осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Данный комплекс необходимо дополнить локальными актами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами. Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности. Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась.

Увеличилось количество выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

Стабильно функционирует система взаимодействия с родителями обучающихся.

Методическая деятельность учреждения организована достаточно грамотно и профессионально. В процессе методической работы у педагогических работников формируется потребность в повышении качества своей работы. Недостаточно высок уровень вовлеченности преподавателей в методическую работу и в конкурсные мероприятия профессионального мастерства.

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами. На отделении работают более 50% преподавателей от общей численности педагогического состава.

Увеличилась общая численность аттестованных педагогических работников. Сохраняется доля молодых преподавателей, которые в будущем будут составлять прочную основу развития педагогического коллектива.

Школа продолжает активную проектную, концертно-просветительскую деятельность. Активно работает инновационный концертный зал «Искусство без границ», в котором на регулярной основе осуществляются прямые трансляции конкурсов и концертов, «Золотых суббот», набирающие десятки тысяч просмотров. Фестиваль «Большая сцена для всех», премьерные исполнения музыки современных композиторов, организация летнего отдыха учащихся в рамках «Балакиревской семьи», отбор одаренных учащихся в рамках ежегодного проекта «Веснушка» - все эти направления деятельности стали «визитными карточками» вклада образовательного учреждения в развитие культуры и образования Тольятти.

Рекомендации

1. Совершенствовать комплекс локально-нормативных актов учреждения.

2. Необходимо активизировать работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.

3. Для укрепления сообщества выпускников необходимо совершенствовать систему взаимодействия преподавателей и учащихся выпускных классов после окончания школы.

4. В 2024 году необходимо организовать второй фестиваль уличного музицирования «Живая колонка». Данный фестиваль позволит повысить качество городской среды, а также обеспечит более широкие контакты с жителями Комсомольского района по вопросам художественного образования детей.

5. Необходимо активизировать методическую работу преподавателей

в сфере инклюзивного образования.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБУ ДО
ДШИ им. М. А. Балакирева

_____ О. В. Нуждина

«15» апреля 2024 г.

**Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти,
подлежащей самообследованию за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	468 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	107 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в том числе:	135 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431 человек/86,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	101 человек/20,2%
1.8.2	На региональном уровне	97 человек/19,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	110 человек/22%

1.8.4	На федеральном уровне	99 человек/19,8%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	320 человек/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 человек/14,2%
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/13,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	110 человек/22%
1.9.4	На федеральном уровне	42 человек/8,4%
1.9.5	На международном уровне	24 человек/4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/19%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/9%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	59 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	9 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	6 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека / 66%
1.17.1	Высшая	24 человека/ 36%
1.17.2	Первая	20 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	31 человек/ 46%

	которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	66 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	47 человек/74,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	85 единиц
1.23.2	За отчетный период	37 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единицы
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
-----	--	-------------------