У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБУ ДО
ДШИ им. М. А. Балакирева

_____ О. В. Нуждина

«_____» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
за 2022 год

Введение

Самообследование МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти (далее - учреждение) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15.02.2017 № 136), положения «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева», на основании решения педагогического совета от 08.02.2023 и приказа директора от 27.02.2023 №14 од.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования – с 01.01.2022 по 01.01.2023

Самообследование проведено комиссией в составе:

председатель комиссии – директор Нуждина О.В.

заместитель председателя комиссии – и.о. заместителя директора по учебной работе Свистунова А.Р.

члены комиссии:

заместитель директора по общим вопросам – Павловская Э.К.

заведующий воспитательной частью – Дубский М.Б.

диспетчер образовательного учреждения - Киселева Ю.А.

методист - Левкович О.Р.

специалист по персоналу - Номинат О.В.;

Комиссией определены критерии и показатели самообследования:

№	Критерии	Показатели
1.	Организация управленческой деятельности	наличие органов управления соответствие деятельности органов управления положениям локальных актов ОУ
2.	Качество реализации образовательных программ	Перечень образовательных программ цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность; краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов. сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема; характеристика и анализ учебных планов образовательных программ; полнота и результативность реализации образовательных программ: результаты участия обучающихся и коллективов в

		различных творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках спектаклях (количество участий, количество результатов, анализ конкурсной деятельности)
3.	Востребованность выпускников	наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств; наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других)
4.	Организация учебной деятельности:	график образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписание занятий, принципы формирования и состав учебных групп. продолжительности занятий, объемы недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создание условий для проведения консультаций, использование резерва учебного времени характеристика промежуточной и итоговой аттестации (формы, виды, методы аттестации) наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих учебную деятельность
5.	Организация внеклассной деятельности	характеристика творческой и культурно-просветительской деятельности принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности; наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; результаты участия обучающихся и коллективов в концертных и выставочных мероприятиях
6.	Организация работы с родителями	принципы и концепция осуществления работы с родителями, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями
7.	Организация методической деятельности	наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих методическую деятельность личностные достижения педагогов; принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность, анализ их выполнения; эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций

		методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.); участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний.
8.	Организация работы по развитию платных образовательных услуг	Перспективы развития платных образовательных услуг Наличие локальных актов регламентирующих реализацию платных образовательных услуг Наличие образовательных программ Факторы, влияющие на развитие платного сектора
9	Качество кадрового обеспечения	Укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию; возрастной состав, квалификация; обновление кадров, перспективы роста;
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Укомплектованность учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературой, аудио- и видео-пособиями
11.	Качество материально-технической базы:	на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь; соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2022 по 01.01.2023

В отчете о результатах деятельности учреждения представлены показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

1. Организация управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, действующих в учреждении локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основным принципом управления учреждением является согласование интересов субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей учреждения) на основе открытости и ответственности субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления.

В учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, действующими локальными нормативными актами.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления и иных коллегиальных органов регламентируется локально-нормативными актами:
Положение об общем собрании работников МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
Положение о совете учреждения МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

За отчетный период проведена работа с комплексом локально-нормативных актов.

<u>Введены в действие новые положения:</u>

- Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу;

- Положение о порядке выдачи документа лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, документа об образовании;
- Положение о порядке выдачи документа лицам, освоившим дополнительные общеразвивющие общеобразовательные программы, документа об образовании;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
- Правила использования средств мобильной связи на территории МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

Внесены изменения и дополнения в действующие положения:

- Положение об оплате труда работников в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

Разработаны проекты положений:

- Правила зачисления обучающихся на дополнительные образовательные программы в области искусств в течение учебного года;
- Порядок, регламентирующий перевод обучающихся МБУ ДО ДШИ им. М.А.Балакирева от одного преподавателя к другому;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.

Выводы и рекомендации

Организация управленческой деятельности соответствует Уставу учреждения.

Коллегиальные органы управления и иные коллегиальные органы функционируют в соответствии с локальными-нормативными актами

Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Сохраняется необходимость разработки локально-нормативных актов на основании федерального закона «Об образовании РФ» и методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ).

2. Качество реализации образовательных программ

За отчетный период в учреждении реализовывались:

дополнительные предпрофессиональные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	**ФОРТЕПИАНО**	8(9) лет
2	**НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**	8(9) лет
3	**ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**	8(9) лет
4	**СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**	8(9) лет
5	**ХОРОВОЕ ПЕНИЕ**	8(9) лет
6	**ИСКУССТВО ТЕАТРА**	5(6) лет
7	**ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**	8 лет

дополнительные общеразвивающие образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	**МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**	3 года
2	**ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**	3 года
3	**ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**	3 года
4	**ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**	3 года

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые на отделении платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**	1 год
2	**ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**	1 год
3	**ХОББИ-КУРС (индивидуальный)**	1 год
4	**ХОББИ-КУРС (мелкогрупповой)**	1 год
5	**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА**	1 год
6	**ЧУДЕСА ИСКУССТВА**	1 год
7	**КУЛЬТУРНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ**	1 год

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к основам музыкального искусства наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Цель дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на отделении платных образовательных услуг - подготовка к поступлению на обучение по бюджетным образовательным программам, предоставление возможности обучения разным возрастным категориям (дошкольный возраст, подростки и взрослые), увеличение многообразия полезных и востребованных образовательных услуг за счет программ, не входящих в учебный план, финансируемый за счет бюджетных средств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности.

Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 8(9) лет – от шести лет шести месяцев до девяти лет. Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 5(6) лет – от десяти до двенадцати лет.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств проводится по хронологии подачи заявления, участие детей в прослушиваниях и просмотрах носит рекомендательный характер.

Возраст поступающих в 1-й класс на общеразвивающие программы со сроком реализации 3 года – от шести лет шести месяцев до девяти лет. Для поступающих в 1-й класс на обучение по общеразвивающим программам отделения платных образовательных услуг возрастные ограничения отсутствуют.

В 2022 году (на 01.09.2022) в учебные планы образовательных программ включены предметы:

№ п/п	Наименование образовательной программы, срок реализации	Наименование учебного предмета
1	**ДПОП «ФОРТЕПИАНО» 8(9) лет**	«Специальность и чтение с листа» (1-8 кл.) «Ансамбль» (1-8 кл.) «Хоровой класс» (1-8 кл.) «Концертмейстерский класс» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл)
2	**ДПОП «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет**	«Специальность и чтение с листа» - домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано»(1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-3 кл.) «Оркестровый класс» (4-8 кл.) «Изучение партий» (4-8 кл.)
3	**ДПОП «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет**	«Специальность и чтение с листа» - флейта, саксофон, труба, кларнет, альтгорн, ударные - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано»(1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-3 кл.) «Оркестровый класс» (4-8 кл.) «Изучение партий» (4-8 кл.)
4	**ДПОП «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет**	«Специальность» - скрипка. виолончель - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано» (1-8 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.)

		«Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-8 кл.)
5	**ДПОП «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ» 8(9) лет**	«Хор» (1-8 кл.) «Фортепиано»(1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Основы дирижирования» (7-8 кл.) «Постановка голоса» (6-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл)
6	**ДПОП «ИСКУССТВО ТЕАТРА» 5(6) лет**	«Основы актерского мастерства» (1-5 кл) «Художественное слово» (1-5 кл) «Сценическое движение» (2-5 кл) «Ритмика» (1 кл) «Танец» (1-5 кл) «Подготовка сценических номеров» (1-5 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1-5 кл) «Беседы об искусстве» (1-2 кл) «История театрального искусства» (3-5 кл) «Музыкальный инструмент» (1-5 кл) «Постановка голоса» (1-5 кл) «Вокальный ансамбль» (1-3 кл)
7	**ДПОП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» 8 лет**	«Танец» (1-2 кл.) «Ритмика» (1-2 кл.) «Гимнастика» (1-2 кл.) «Подготовка концертных номеров» (1-8 кл.) Классический танец» (3-8 кл.) «Народно-сценический танец» (4-8 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1-4 кл.)
8	**ДООП «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» (фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, вокал) 3 года**	«Инструмент» «Ансамбль» «Общий инструмент» «Хор» «Сольфеджио» «Слушание музыки»
9	**ДООП «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» 3 года**	«Фольклорный ансамбль» «Фольклорная хореография» «Музыкальный инструмент» «Сольфеджио» «Народное музыкальное творчество»
10	**ДООП «ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 3 года**	«Основы актерского мастерства» «Художественное слово» Постановка сценических номеров»

		«Азбука театра» «История театра» «Вокальный ансамбль»»
11	**ДООП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО» 3 года**	«Классический танец» «Народно-сценический танец» «Постановка концертных номеров» «Современный танец» «Беседы о балете»
12	**ДООП «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» 3 года**	«Рисунок» «Декоративно-прикладное творчество» «Живопись» «Композиция станковая» «Беседы об искусстве» «История ИЗО»

Обязательная часть учебных планов по каждой предпрофессиональной программе и количество консультационных часов соответствуют нормам, установленным ФГТ.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и количество часов) установлена учреждением самостоятельно в пределах объемов максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Часы вариативной части предусмотрены на реализацию учебных предметов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства – «Коллективное музицирование», «Ансамбль», «Изучение партий», «Оркестровый класс». Это позволяет учреждению развивать и поддерживать на достойном уровне коллективы:

- образцовый коллектив ансамбль скрипачей «Жаворонок»
- образцовый коллектив вокальный ансамбль мальчиков «Стрижи»
- образцовый коллектив оркестр народных инструментов «Млада»
- образцовый коллектив духовой оркестр «Тутти».

Предмет вариативной части «Углубленное изучение сольфеджио» (0,5 ч со 2-го по 8-й класс) обеспечивает более качественное изучение теоретической дисциплины.

Отличием учебных планов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства является реализация предмета «Фортепиано» с 1-го года обучения. Данное перераспределение часов учебного плана позволяет улучшить усвоение теоретического материала у обучающихся по предмету «Сольфеджио» за счет знания строения клавиатуры фортепиано и получения опыта гармонического мышления.

Количество часов учебных планов по общеразвивающим программам устанавливается учреждением самостоятельно в рамках финансирования. По сравнению с учебным планом предпрофессиональных программ учебные планы общеразвивающих программ содержат меньшее количество часов.

Программы реализуются в полном объеме. Посещаемость обучающимися всех учебных предметов систематически контролируется.

По всем предметам учебного плана предусмотрены формы аттестации. Каждый учебный предмет обязательной части учебного плана предусматривает аттестацию в виде контрольного урока или зачета. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по отделениям (отделам/секциям):

Отделение (отдел/секция)	Средний балл 1 полугодие 2021 год	Средний балл 1 полугодие 2022 год
Художественное отделение	4,3	4,5
Театральное отделение	4,8	4,4
Хореографическое отделение	4,6	4,6
ФПО (спец.)	4,3	4,5
ФПО (общ.)	4,3	4,5
ОСИ	4	4,2
ОНИ	4	4,2
ОДИ	4,3	4,3
ВХО (хоровое пение)	4,4	4,2
СТМ	4,2	4,3

Положительная динамика результатов промежуточной аттестации на художественном, музыкальном отделениях (секция общего фортепиано, фортепианный отдел, отдел струнных инструментов, отдел народных инструментов).

На хореографическом и музыкальном (отдел духовых и ударных инструментов) отделениях наблюдается стабильный средний балл.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по коллективам:

Отделение (отдел/секция)	Средний балл 1 полугодие 2021 год	Средний балл 1 полугодие 2022 год
Ансамбль мальчиков СТРИЖИ	4,8	4,7
Оркестр духовых инструментов ТУТТИ	4,4	4,1
Оркестр народных инструментов МЛАДА	3,9	4,3
Хор старших классов ГАРМОНИЯ	3,8	4,4
Хор младших классов СОЛНЫШКО	4,3	4,7
Ансамбль скрипачей ЖАВОРОНОК	4,6	4,7

У коллективов «Млада», «Гармония», «Солнышко», «Жаворонок», «Стрижи» - повышение результатов.

За отчетный период индивидуальные учебные планы и сокращенные образовательные программы не реализовывались.

Одним из показателей реализации программ является результативное участие в конкурсах.

За анализируемый период общее количество ***учащихся, принявших*** участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 327 человек. В 2021 году – 316. В том числе:

- На муниципальном уровне – 214 (в 2021 – 177)
- На региональном уровне – 37 (в 2021 – 45)
- На межрегиональном уровне - 25 (в 2021 – 30)
- На федеральном уровне – 36 (в 2021 – 54)
- На международном уровне – 15 (в 2021 – 10)

Количество ***учащихся-победителей и призеров*** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 238 человек. В 2021 году – 281.В том числе:

- На муниципальном уровне – 152 (в 2021 – 164)
- На региональном уровне – 30 (в 2021 – 41)
- На межрегиональном уровне - 19 (в 2021 – 21)
- На федеральном уровне – 23 (в 2021 – 47)
- На международном уровне – 14 (в 2021 - 8)

Выводы и рекомендации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась. Увеличилось количество результатов участия в конкурсах муниципального и международного уровней. На региональном уровне результаты снизились. Снизились результаты конкурсов межрегионального и федерального уровней.

Необходимо анализировать причины снижения и менять данную тенденцию в сторону увеличения.

3. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках учреждения, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2022 году

№	Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя по специальности	Наименование учебного заведения
1	ОДИ, флейта	Дубская Алиса	Исмагилова Маргарита Валерьевна	Московский государственный колледж искусств им.Ф.Шопена (отделение духовых инструментов - флейта)
2	ОДИ, флейта	Дубская Маргарита	Исмагилова Маргарита Валерьевна	Московский государственный колледж искусств им.Ф.Шопена (отделение духовых инструментов – флейта)
3	ОСИ, скрипка	Павлов Илья	Дубская Наталья Юрьевна	Московское государственное музыкальное училище при консерватории им.П. Чайковского (отделение струнных инструментов – альт)
4	ОДИ, баритон	Медведев Глеб	Коваленко Александр Николаевич	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (отделение духовых инструментов)
5	ОДИ, саксофон	Денисов Святослав	Коваленко Александр Николаевич	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (отделение духовых инструментов)
6	ФПО, фортепиано	Морошкина Анна	Колеватых Светлана Ивановна	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (хоровое дирижирование)
7	ВХО, хоровое пение	Абрашин Даниил	Шорсткина Ирина Владимировна	«Тольяттинский колледж искусств им. Р. Щедрина» (музыкальное звукооператорское мастерство)
	Всего 7			

Количество поступивших в ССУЗы в 2022 году повысилось по сравнению с количеством поступивших в 2021 году.

В учреждении ведется список выпускников, которым рекомендуется продолжать профильное образование.

Выпускники принимают участие в открытых уроках, мастер-классах, для них учреждение организовывает консультации и занятия с кураторами и ведущими преподавателями «Тольяттинского колледжа искусств им. Р. Щедрина»

В 2022 году заключены договоры об организации практики в рамках дуального обучения со студентами ГБПО «Тольяттинского колледжа искусств им. Р. Щедрина».

В числе студентов выпускницы школы - Малиночка Алена, Пенно Олеся.

Количество выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Деятельность выпускников
ХО	Гонотаева Ксения	Вергазова Диана Раисовна	Продолжает обучение на платной основе
ХО	Андреева Валерия	Вергазова Диана Раисовна	Продолжает обучение на платной основе
ХО	Илюхина Полина	Мосолов Михаил Юрьевич	Продолжает обучение на платной основе
ВХО	Айдарова Софья	Белосова Лариса Анатольевна	Продолжает обучение
ОДИ, флейта	Лаптева Софья	Исмагилова Маргарита Валерьевна	Продолжает обучение
ОСИ, скрипка	Товмасян Милена	Дубская Наталья Юрьевна	Продолжает обучение
ОСИ, скрипка	Турицына Вероника	Дубская Наталья Юрьевна	Продолжает обучение
ОНИ, баян	Гуляев Кирилл	Меркушева Валентина Ивановна	Продолжает обучение
ВХО	Ромасюк Дарья	Белосова Лариса Анатольевна	Продолжает обучение

В 2022 году продолжена работа клуба выпускников. Обозначены цели и задачи клуба выпускников:

1. Объединение выпускников, и педагогов «Школы Искусств» для совместной деятельности, развития дружеских взаимоотношений, творческого взаимообогащения, удовлетворения и развития интересов на основе коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
2. Формирование творческих связей выпускников и преподавателей;

3. Обеспечение возможности выпускникам развить или восстановить навыки творческих видов деятельности и реализовать их в творческих мероприятиях;
4. Расширять культурный и творческий опыт выпускников, продолжать формирование социальных и культурных ценностей;
5. Помогать в реализации существующих потребностей и интересов выпускников, развивать широкий круг интересов и творческих способностей;
6. Разработка методик совместной коллективной деятельности выпускников, учащихся, педагогов;
7. Создание новых форм работы с выпускниками;
- создание смешанного оркестра;
- создание ансамблей;
- привлечение выпускников к репетициям творческих коллективов школы.
8. Создание учебно-методической базы и распространение накопленного опыта;
9. Организация и проведение концертов, конференций, чтений, консультаций, “круглых столов” и иных мероприятий по актуальным вопросам молодежной политики;
10. Популяризация деятельности школы, её коллективов в городской среде (т.е. организация выпускниками концертов на предприятиях по месту работы.)

Направления работы клуба выпускников:

Работа по сбору информации для внесения в банк данных выпускников.
Налаживание связей с выпускниками.
Приглашение выпускников на мероприятия школы.
Организация регулярных встреч выпускников.
Привлечение выпускников к участию в социально-значимых акциях, культурных мероприятиях, концертах Школы искусств.
Организация совместных поездок, путешествий, экскурсий.
Участие в попечительском совете школы.
Участие в формировании целевого капитала.

За отчетный период назначены ответственные лица по сбору информации о выпускниках прошлых лет, налажен контакт с выпускниками посредством телефонных звонков и социальных сетей.

Выводы и рекомендации

В целях увеличения количества выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности, необходимо продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.

Использовать практику в рамках дуального обучения, как возможность подготовки будущих педагогических кадров школы.

Продолжить организацию работы клуба выпускников, как часть системы взаимодействия с выпускниками

4. Организация учебной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

В отчетном периоде организация образовательного процесса регламентировалась:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в соответствии с рекомендациями департамента культуры администрации городского округа Тольятти «Об организации образовательного процесса».

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока для учащихся 1-8 классов – 40 минут, для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Продолжительность перемены – 10 минут. Занятия проводятся в 2 смены.

Учебные группы формируются с учетом срока реализации программ и возраста учащихся.

Объем учебной нагрузки определяется учебными планами образовательных программ.

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера: степень освоения программных требований, творческая и познавательная активность обучающихся, формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы, мотивация к учебной деятельности.

Формы учебного контроля, используемые в учреждении - текущий, промежуточный и итоговый - проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и закрепленными в локальных актах учреждения.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Для оценки качества, полученных обучающимися знаний, используется дифференцированная система оценки (пятибалльная система).

Перевод учащихся на следующий год обучения по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся во втором полугодии 2021-2022 учебного года проведена по утвержденному графику. Средний балл итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом:

музыкальное отделение - 4,5 (2021-2022 уч.г. - 4,5)
театральное отделение - 4,8 (2021-2022 уч.г. - 4,5)
хореографическое отделение - 4,7 (2021-2022 уч.г. - 4,7)
художественное отделение - 4,3 (2021-2022 уч.г. - 4,2)

На музыкальном, хореографическом отделениях средний балл остался прежний. На театральном и художественном отделениях средний балл снизился.

В учреждении действуют локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств:

- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Правила приема детей в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- Положение об организации дистанционного обучения в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева в отдельные периоды времени.

Выводы и рекомендации

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами, выполняются в полном объеме. Учебный план соответствует нормативным требованиям.

В новых условиях дистанционного обучения удалось сохранить непрерывность образовательного процесса, организовать систему контроля и учета результатов. Качественные показатели успеваемости в среднем хорошие.

Приобретенный опыт дистанционного обучения можно применять в случаях неблагоприятной эпидемиологической обстановки,

неблагоприятных погодных условий, при реализации индивидуального учебного плана.

5. Организация внеклассной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися учреждения – это система концертного, просветительского, патриотического, нравственно-этического, творческого взаимодействия, направленного на воспитание гармоничной, ответственной личности, творчески ориентированного, осознанно владеющего нравственными и культурными ценностями Отечества поколения.

В учреждении используются следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- просветительское;
- работа с социально незащищёнными группами населения;
- работа по национальному единению и взаимоуважению;
- экологическое.

В рамках «Филармонии школьника» 2022 году было проведено 90 мероприятий. Коллективы и солисты школы приняли участие в 18 крупных внешних мероприятиях.

В течение всего 2022 года Школа продолжала участие в мероприятиях Городского, Областного и Всероссийского уровней.

Практически с начала 2022 года всё ещё действовали ограничительные меры, связанные с пандемией COVID – 19. Продолжали действовать запреты на проведение массовых мероприятий, вследствие чего у Школы Искусств не было возможности провести ряд ежегодных концертов и мероприятий, в том числе у постоянных партнёров: общеобразовательных школах, детских садах, реабилитационном центре «Виктория».

Мероприятия, проведенные на территории учреждений партнёров в 2020 – 2022 году

№	Учреждение	Проведенные мероприятия 2020 года	Проведенные мероприятия 2021 года	Проведенные мероприятия 2022 года
1	Колледж им.Р.К. Щедрина	0	1	1
2	ДК «Тольяттиазот»	0	2	7
3	СОШ №18	2	2	2
4	Волгоградская филармония	0	0	1
5	ДК «Речников» Ахтубинск	0	0	1
6	БСЦ №13	2	2	2
7	Д/С «Альтаир»	0	0	1
8	Библиотека № 2	0	1	2
9	Центральный Музей Победы города Москвы	1	1	2
10	Д/С Веточка	0	1	1
	Итого	5	7	20

Несмотря на это, были запланированы и проведены мероприятия в виртуальном формате: Виртуальный концерт фестиваля «Неделя русской музыки 2022» состоящий из двух частей, концерт, посвящённый 8 марта.

В середине марта 2022 года в связи со смягчением ограничений, связанных с пандемией COVID — 19, было принято решение о возобновлении концертных мероприятий в очном формате. В период с марта по июнь было проведено более 40 концертных мероприятий в очной форме. Среди них 8 отчетных концертов отделений, а так же Юбилейный концерт школы, 4 концерта выпускников ДШИ им. М.А. Балакирева, 1 концерт в котором выступали студенты Колледжа Искусств им. Р. К. Щедрина, ряд концертных мероприятий в рамках Летней творческой программы «Балакиревская семья - 2022».

Одним из крупных событий 2022 года явилось проведение Всероссийского патриотического проекта Балакиревских школ России, в рамках которого состоялась Всероссийская премьера музыкально – исторической драмы «Александр Невский» композиторов Валерия Халилова и Геннадия Лукина на текст Людмилы Снитенко 28 и 29 марта 2022 года. В этом важном для школы и для города мероприятии приняли участие: преподаватели и учащиеся духового отделения в составе Молодёжного духового оркестра «Тутти», струнного отделения в составе ансамбля скрипачей «Жаворонок», хорового отделения в составе хора «Гармония», учащиеся театрального отделения, учащиеся Балакиревских школ России, хор «Вдохновение» колледжа им. Щедрина. Концерты

вызвали большой отклик у слушателей, а Фильм-концерт «Александр Невский» за 2 месяца в ютубе собрал более 12 тыс. просмотров.

26 апреля в Волгограде на Мамаевом кургане состоялся концерт «Салют Победа!», в рамках фестиваля «Журавли Победы», в котором принимал участие Образцовый коллектив Молодёжный духовой оркестр «Тутти», 27 апреля в филармонии Волгограда состоялся концерт «Когда детей боялся враг», основу сводного коллектива составлял Молодёжный оркестр Тутти. С этой же программой 28 апреля состоялся концерт в Ахтубинске в ДК Речников.

7 мая 2022 года состоялось центральное мероприятие, в котором приняли участие Молодёжный духовой оркестр "Тутти" и хор «Гармония» Школы Искусств им. М.А. Балакирева. Это масштабный концерт, который был приурочен ко Дню Победы. Концерт состоялся в Центральном Музее Победы0города0Москвы.

В состав сводного духового оркестра и хорового коллектива детских школ искусств им. М.А. Балакирева вошли учащиеся Москвы, Волгограда, Екатеринбурга, Смоленска, Ярославля, Петрозаводска, Ахтубинска, Казани, Луганска и Тольятти – более 150 юных музыкантов. В программе концерта прозвучали произведения: Героическая контата "Краснодон", отрывок из музыкально – драматического спектакля "Девицкие орлята" композитора Геннадия Лукина (Москва), и песни военных лет. Делегация из Тольятти была самой большой на этом мероприятии – около 40 учащихся, 12 преподавателей и 3 родителя в качестве сопровождающих.

23 мая состоялся Юбилейный отчётный концерт Школы Искусств им. М. А. Балакирева. В концерте, посвящённому 25 – летнему юбилею школы со дня присвоения имени М.А. Балакирева, приняли участие 18 коллективов (из них 4 образцовых) около 300 юных артистов, а так же 2 солиста это Павлов Илья ОСИ и Елена Рублёва ФПО.

С марта по апрель 2022 года был проведён 7-й районный межотраслевой проект по выявлению одарённых детей «Веснушка - 2022». Проект охватил все детские сады и школы Комсомольского района, в прослушиваниях приняли участие около 30 преподавателей, отслушано 870 детей, что является сопоставимым результатом в сравнении с проектом «Веснушка 2021», в котором приняли участие 866 детей.

1 июня 2022 года была проведена очередная Летняя творческая программа «Балакиревская семья 2022». В этом проекте были представлены мероприятия в очной форме. Тема программы «Преданья старины глубокой». В проекте приняли участие более 50 учащихся. В программе было представлено множество видов творческих мероприятий, включая лекции, викторины, квесты, творческие конкурсы, спектакли, батлы. Итогом летней программы традиционно является Отчетный концерт, в котором все ребята с гордостью показывают свои новые творческие достижения.

С апреля 2022 года Детская школа искусств им. М.А. Балакирева проводит школьный фестиваль «Большая сцена для всех». Основными целями фестиваля являются:

- Предоставление радостной возможности выступления на большой красивой сцене каждому ученику школы;
- Создание условий для концертной практики учащихся в присутствии большого количества зрителей;
- Формирование у детей потребности публично делиться своими достижениями;
- Поддержка и продвижение просветительского и концертного направлений деятельности школ искусств,
- Пополнение персонального портфолио учащегося Дипломом участника фестиваля;
- Пополнение семейного архива фотографиями и видео публичного выступления.

В 5 концертах проекта, которые проходили в концертном зале ЦО «ТольяттиАзот» выступили более 250 учащихся школы, представлено около 200 номеров, концерты фестиваля посетили более 800 зрителей.

В конце 2021 года Детская школа искусств им. М. А. Балакирева стала победителем конкурса грантов благотворительного фонда корпорации «Татнефть», с проектом Инновационный концертный зал «Искусство без границ».

Концертный зал школы был оснащён современным видео и звукозаписывающим оборудованием на общую сумму 1 303 938 руб. Благодаря этому новое концертное пространство совместило в себе функции виртуального концертного зала, студии и открытой академической концертной площадки как для прямой трансляции мероприятий в сети интернет, так и позволяющих устраивать показы концертов, выступлений артистов и творческих коллективов со всей России.

С момента открытия концертного зала 1 октября 2022 года, в новом формате было проведено более 20 мероприятий среди которых: 7 прямых трансляций, из них 4 мероприятия из цикла «Золотые субботы», в котором школа приглашает для выступления творческих личностей города Тольятти, а так же делится своими новыми методическими разработками. В прямом эфире был проведён Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Юный виртуоз», который состоял из двух конкурсных дней. В октябре – ноябре 2022 года был проведён ряд мероприятий, на которые приглашались учащиеся средних общеобразовательных школ Комсомольского района, для показа серии мероприятий «Сказки с оркестром» Московской филармонии. Данные мероприятия посетили около 600 школьников. Таким образом, общий охват зрителей по проекту Инновационный концертный зал «Искусство без границ» более 7000 тыс. зрителей: более 900 зрителей непосредственно в зале на мероприятиях, а так же аудитория прямых трансляций в группе в «ВК» более 6000 тыс. зрителей.

Благодаря своим крупным проектам в 2022 году Школа 7 раз принимала участие в новостной тольяттинской программе «Хорошие новости».

Концертная практика, имеет огромное значение в обучении учащихся, давая возможность адаптироваться не только к сценическим условиям, но и к публике, таким образом, избавляет от боязни сцены и формирует у учащихся важное, необходимое для музыканта - исполнителя (солиста, артиста ансамбля, оркестранта) качество - психологическую выносливость.

Не смотря на не простые условия, с которыми пришлось столкнуться школе в начале 2022 года, когда ещё действовали ограничительные меры, в дальнейшем удалось сохранить практически все мероприятия учреждения в той или иной форме. За 2022 год было проведено 90 мероприятий различного масштаба, этот результат превосходит показатель 2019 года когда было проведено 82 мероприятия.

№ п/п	Уровень мероприятий	2020	2021	2022	Прирост (%) 2021 к 2022
1.	Муниципальный уровень	33	37	59	70,27%
2.	Региональный уровень	7	8	14	50,00%
3.	Межрегиональный уровень	1	1	9	90,0%
4.	Федеральный уровень	2	2	6	200,0%
5.	Международный уровень	0	0	2	0,0%
	Общее количество мероприятий	41	48	90	42,07%

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество слушателей
1.	«Фестиваль им. Валерия Халилова» Участие Молодёжного духового оркестра «Тутти»	28.01.2022	Школа искусств им. М. А. Балакирева г. Москва	300
2.	Юбилейный концерт Образцового художественного коллектива ансамбля мальчиков "Стрижи"	04.03.2022	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	80
3.	Виртуальный Концерт Фестиваля «Неделя русской музыки» 1 часть	03.03.2022	Группа школы в «ВК»	488 просмотров
4.	Виртуальный Концерт Фестиваля «Неделя русской	03.03.2022	Группа школы в «ВК»	539 просмотр

	музыки» 2 часть			ов
5.	Виртуальный Концерт посвящённый празднику «8 марта»	08.03.2022	Группа школы в «ВК»	744 просмотров
6.	Всероссийская премьера Музыкально – исторической драмы «Александр Невский»	28.03.2022	Концертный зал ДК «Тольяттиазот»	500
7.	Всероссийская премьера Музыкально – исторической драмы «Александр Невский»	29.03.2022	Концертный зал Колледжа им. Р.К.Щедрина	350
8.	Сольный концерт учащегося 6 класса Болохова Владимира	06.04.2022	Детский сад Веточка 3 корп.	30
9.	Сольный концерт учащейся 4 класса Скрипачёвой Вероники	13.04.2022	Детский сад Альтаир 2 корпус	30
10.	Сольный концерт Павлова Ильи ученика 8 класса преподаватель Дубская Н.Ю.	12.04.2022	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	50
11.	Отчётный концерт «Отделения струнных инструментов»	14.04.2022, 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	60
12.	Отчётный концерт «Хореографического отделения»	15.04.2022, 18:00 (120)	Концертный зал «Русич»	120
13.	Фестиваль большая сцена для каждого 1 концерт	18.04.2022, 18:00	ТольяттиАзот	200
14.	Отчётный концерт «Отделения духовых и ударных инструментов»	19.04.2022, 17:30	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	30
15.	Отчётный концерт «Отделения народных инструментов»	20.04.2022, 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на	40

			Мурысева	
16.	Отчётный концерт «Вокально – хорового отделения»	21.04.2022, 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	80
17.	Отчётный концерт «Отделения фортепиано»	26.04.2022, 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	80
18.	Отчётный концерт «Театрального отделения»	27.04.2022, 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Громовой	70
19.	Отчётный концерт «Секции общего фортепиано»	28.04.2022, 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	60
20.	Отчётный концерт Школы «Традиции Балакирева в современном мире».	23.05.2022, 18:00	ДК «Тольяттиазот»	350
21.	Концерт на Мамаевом кургане «Салют Победа!» в рамках «Журавли Победы»	26.04.2022, 12:00	Мамаев курган	1000
22.	Концерт «Когда детей боялся враг!»	27.04.2022, 11:45	Филармония г. Волгоград	500
23.	Концерт на мемориальном комплексе г. Ахтубинска «Крыло икара»	28.04.2022, 11:00	Мемориальный комплекс г. Ахтубинска «Крыло икара»	300
24.	Концерт «Когда детей боялся враг» РДК «Речников	28.04.2022, 14:00	РДК «Речников г. Ахтубинск	500
25.	«Наш самый главный праздник – День Победы!» Литературно-музыкальный праздник	06.05.2022, 14:00	Библиотека № 13 имени. В.В. Бианки	30
26.	Концерт «Когда детей боялся враг» в рамках открытого фестиваля	07.05.2022, 13:00	Зал Полководцев, Центральный	500

	детско-юношеского творчества «Журавли победы"		музей Победы г. Москва	
27.	Выставка работ учащихся художественного отделения Детской школы искусств им. М. А. Балакирева «ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД НА ВОЙНУ И МИР».	01.05.2022 по 31.05.2022	Выставочное пространство Администрации г. о. Тольятти	Публикация в группе школы в «ВК» 480 просмотров
28.	Всероссийская детско-юношеская акции «Рисуем Победу»	04.05.2022	3 публикации в группе школы в «ВК»	1148 промотров
29.	Фестиваль большая сцена для каждого 2 концерт	17.05.2022 18:00	ТольяттиАзот	180
30.	Сольный концерт Асатрян Анны ученицы 8 класса преподаватель Брукова Е.И.	18.05.2022	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	70
31.	Родительское собрание выпускников Концерт выпускников Колледжа им Р.Щедрина	24.05.2022 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	30
32.	Концерт в библиотеке №2 «Симфонические картинки»	25.05.2022 18:00	Зал Библиотеки №2	40
33.	Родительское собрание класса Колеватых Светланы Ивановны	25.05.2022	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	30
34.	Концерт класса Стряпунина В.А., (играют студенты Колледжа им. Р. Щедрина Олеся Пено, Борис Рожков)	25.05.2022 17:00	Концертный зал ШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	60
35.	Отчётный концерт платного отделения	26.05.2022 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	80

36.	Выпускной вечер ОР	27.05.2022 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	60
37.	Выпускной вечер ПП	30.05.2022 18:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Мурысева	120
38.	Концерт- открытие летней творческой программы «Балакиревская семья» посвящённый дню защиты детей, «Детство это я и ты»	01.06.2022 12:00	Концертный зал ДШИ им. М.А. Балакирева на Громовой	60
39.	Выступление учащихся школы искусств им. Балакирева в мероприятии «Стихи о Тольятти»	04.06.2022	Сквер Маяк	60
40.	Концерт Школы искусств им. М. А. Балакирева посвящённый 285 – летию Ставрополя на волге - Тольятти	05.06.2022	Сквер им. Островского	300
41.	«Под парусами детства» Праздничная музыкально-театральная программа к Всемирному дню защиты детей. Проект «Мир искусства – детям»	06.06.2022 15:00	Библиотека № 13 имени. В.В. Бианки	30
42.	Концерт XII детской академии им. Юрия Башмета (в концерте принимали участие учащиеся Лаптева Софья и Недосекина Николь преп. Исмагилова М.В.)	07.06.2022	Колонный зал театра оперы и балета в городе Самара	400
43.	Выступление Молодёжного оркестра «Тутти» на фестивале «Виват Россия!»	10.06.2022	Самара Струковский сад	500
44.	Концерт летней творческой программы «Балакиревская семья» «Русская Берёзка»	16.06.2022	Концертный зал ШИ им. М.А. Балакирева на	100

			ул.Громовой 30а	

Участие учреждения в мероприятиях, организованных сторонними организациями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Концерт на мемориальном комплексе г. Ахтубинска «Крыло икара»	28.04.2022	Мемориальный комплекс г. Ахтубинска «Крыло икара»
2.	Концерт «Когда детей боялся враг» РДК «Речников Рожков)	28.04.2022	РДК «Речников г. Ахтубинск
3.	Концерт «Салют Победа!» в рамках фестиваля «Журавли Победы» молодёжный оркестр «Тутти» в составе сводного оркестра Балакиревских школ России	26.04.2022	Мамаев курган г. Волгоград
4.	Концерт «Когда детей боялся враг» молодёжный оркестр «Тутти» в составе сводного оркестра Балакиревских школ России	07.05.2022	Музей Победы г. Москва
5.	Концерт класса Стряпунина В.А., (играют студенты Колледжа им. Р. Щедрина Олеся Пено, Борис Рожков)	25.05.2022	Концертный зал Школы Искусств им. М. А. Балакирева
6.	Выступление Ансамбля скрипачей "Жаворонок" в проекте "Симфонические картинки"	25.05.2022	Библиотека №2
7.	Концерт XII детской академии им. Юрия Башмета (в концерте принимали участие учащиеся Лаптева Софья и Недосекина Николь преп. Исмагилова М.В.)	07.06.2022	Колонный зал театра оперы и балета в городе Самара
8.	Выступление Молодёжного оркестра «Тутти» на фестивале «Виват Россия!»	10.06.2022	Струковский сад г. Самара

Количество учащихся ДШИ, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях.

	Количество учащихся	2020	Доля от общего числа учащихся	2021	Доля от общего числа учащихся	2022	Доля от общего числа учащихся	% 2020 - 2021
1.	Общее количество учащихся в ДШИ	598	-	630	-	620	-	
2.	Количество учащихся, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях	410	79,51 %	478	75,87 %	504	79,87 %	6,53%
3.	Количество учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году	193	32,41 %	259	41,11 %	291	37,21 %	12,36 %

Выводы и рекомендации

Не смотря на ограничительные меры в связи с пандемией COVID -19 в начале 2022 года, воспитательная работа в учреждении проводилась по основным важным направлениям, в достаточном объеме и на высоком уровне. В дальнейшем необходимо продолжать оказывать поддержку солистам и существующим творческим коллективам, создавать условия для возникновения новых форм коллективного музицирования.

6. Организация работы с родителями

В учреждении существует система взаимодействия с родителями. В течение учебного года проводятся встречи с родителями в различных формах:

- проведение общешкольных родительских собраний и собраний по отделениям (отделам);
- проведение классных родительских собраний с концертами;

- встречи с родителями по вопросам организации учебного процесса;
- проведение открытых уроков для родителей обучающихся;
- проведение анкетирования родителей;
- заседания родительского комитета.

2022 году проводились традиционные родительские собрания с концертами в декабре и мае. В начале 2022 года определённой заменой данным мероприятиям явились виртуальные концерты, а так же отдельные публикации выступлений учащихся в официальных группах школы в «ВКонтакте».

Были проведены организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение.

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Повестка	Ответственные
Август-сентябрь 2022	Организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение	Вопросы организации образовательного процесса	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе
24 Мая 2022	Родительское собрание выпускников Концерт выпускников Колледжа им Р.Щедрина	Вопросы организации выпускных мероприятий	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе
25 мая 2022	Родительское собрание класса Колеватых С. И.	Вопросы организации образовательного процесса, итоги учебного года	Колеватых С.И.
28 декабря 2022	Концерт учащихся класса преподавателя Коваленко А.Н. в рамках родительского собрания	Вопросы организации образовательного процесса, итоги первой половины учебного года	Коваленко А.Н.

В учреждении существует родительский комитет в количестве 9 человек, в котором присутствуют представители родителей от каждого отделения и два представителя от администрации.

Действует система взаимодействия с родительским комитетом:

по плану работы проходят заседания комитета
для оперативного обсуждения вопросов создана группа в Viber.
Положительное мотивированное мнение родительского комитета получено на локальные акты школы, касающиеся соблюдений прав и интересов обучающихся и родителей.

Локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:
Устав МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
Положение о родительском комитете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

Положение об учете мотивированного мнения родительского комитета МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

7. Организация методической деятельности

Методическая деятельность ДШИ им. М.А. Балакирева - это комплекс мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Деятельность методического совета закреплена в «Положении о методическом совете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева».

За прошедший период методическая работа в ДШИ им. М.А. Балакирева вышла на новый качественный уровень. Системность, скрупулезность, четкая взаимосвязь анализа проблем, постановки целей и реализации комплекса методических мероприятий по их достижению – вот составляющие методической работы в учреждении.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- Непрерывный рост профессиональной активности преподавателей в методической сфере;
- анализ и корректировка методической базы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, разработка фонда оценочных средств, учебно – методических комплексов, дальнейшая архивация методических наработок преподавателей;
- практическая помощь преподавателям с целью повышения квалификационных категорий, консультации по оформлению портфолио;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, активизация привлечения преподавателей к конкурсной деятельности;
- повышение доли результативного участия в методических конкурсах различного уровня;

- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию; активизация освоения современных технологий - ресурсы интернет в педагогическом процессе, нотные редакторы, интерактивная доска и т.д.
- педагогическом процессе, нотные редакторы, интерактивная доска и т.д.

В настоящий момент в школе создано 12 учебно-методических комплексов:

- «Сольфеджио»
- «Музыкальная литература»
- «Слушание музыки»
- «Хоровое пение»
- «Труба»
- «Туба»
- «Кларнет»
- «Фортепиано»
- «Синтезатор»
- «Фортепиано для учащихся ОДИ»
- «Оркестр духовых инструментов»
- «Вокальный ансамбль» (представлен в 2022 году).

На одном флеш - носителе находится полный и исчерпывающий объем учебно-методических материалов, требуемых для реализации определенной учебной программы, включая всю необходимую учебную литературу, хрестоматии, нотные сборники, методические рекомендации, авторские инновационные разработки, фонды оценочных средств, наглядные материалы, образцы выступлений учащихся солистов и творческих коллективов;

- библиотека лучших авторских методических материалов преподавателей школы, включая проектную деятельность учреждения по изданию произведений современных композиторов;
- объемная фонотека «Цифровой концертмейстер», позволяющая эффективно использовать все ресурсы и современные технологии педагогического сопровождения учащихся в домашней учебной и концертной деятельности;
- база авторских разработок для интерактивного оборудования в курсе теоретических дисциплин.

В 2022 году все теоретические кабинеты школы были оснащены интерактивным оборудованием. Это 4 интерактивные доски и 4 интерактивные панели, снабжённые подвижными PTZ – видеокамерами TrueConf.

В школе налажена профессиональная поддержка молодых специалистов, постоянно проходят мастер-классы по овладению новыми цифровыми технологиями.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие лаборатории педагогических работников, участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, участие в конференциях, мастер-классы и т д.

Налажен тесный контакт с педагогическими работниками других учреждений искусства города – музыкальных школ, школ искусств, Тольяттинского колледжа искусствим. Р. К. Щедрина, Самарского музыкального училища им. Д. Г. Шаталова. То есть методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Преподаватели школы принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе вышеназванных учреждений проводятся курсы повышения квалификации, конференции, мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – концерты студентов музыкального колледжа, мероприятия в рамках совместных проектов. Между МБУ ДО ДШИ им. М. А. Балакирева и ГБПОУ Самарской области Тольяттинским колледжем искусств им. Р. К. Щедрина был заключен договор о дуальном обучении.

За прошедший период 11 преподавателей и концертмейстеров школы подтвердили и повысили свои квалификационные категории:

- 2 человека – I категория
- 9 человек – высшая категория.

Преподаватели школы делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования детей города Тольятти, представляя свои методические работы в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и конференциях. Многие работы преподавателей публикуются в сборниках, изданных по итогам проводимых конференций. В частности:

- V межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции» - 18 человек
- Научно – творческая интернет – конференция образовательных учреждений искусств и культуры «Музыкальное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы» пос. Чёрновский, май 2022 – 6 человек
- Международная научно – практическая конференция ЮУрГИИ им. П. Чайковского «Мир культуры: искусство, наука, образование», Г. Челябинск – 15 человек.

В период с 1 января по 31 декабря 2022 года за участие в конкурсах профессионального мастерства было получено 51 награда. Из них:

- XXIX Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «ВОЛЖСКИЙ ПРОСПЕКТ», 2022 – 32 чел.
- VII Всероссийский конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И.Чайковский в зеркале мировой культуры», март 2022 Нижний Новгород – 2 чел.
- VII Областной (открытый) конкурс юных композиторов и музыковедов «Вдохновение», посвященном 160-летию со дня рождения К. Дебюсси, февраль 2022 Тольятти – 2 чел.
- III городской (открытый) конкурс исполнительского мастерства и творческого самовыражения преподавателей и концертмейстеров «Профи-*art*», апрель 2022 Тольятти – 9 чел.
- Открытый городской конкурс авторских методических работ «Педагогические горизонты 2022.И мастерство, и вдохновение», май 2022 Тольятти – 5 чел.
- IX Международный конкурс – фестиваль имени С.Орлова, апрель 2022 Самара – 1 чел.

В 2022 году методист школы Левкович О.Р. удостоена звания «Лучший методист школ искусств Самарской области».

Выводы и рекомендации

Методическая деятельность учреждения организована грамотно и профессионально. Главным и существенным в методической работе школы является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога.

В течение анализируемого периода проводилась методическая работа с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации. Количество участников методических мероприятий – конференций, публикаций - значительно увеличилась. Положительным моментом можно назвать тот факт, что активное участие в вышеназванных мероприятиях приняли молодые специалисты.

Рекомендации:

Необходимо поддерживать развитие методической работы, а именно:

- *поддержка преподавателей и концертмейстеров в непрерывном повышении педагогического мастерства;*
- *поддержка преподавателей и концертмейстеров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися в подтверждении и повышении категорий;*

8. Организация работы по развитию платных образовательных услуг

Отделение платных образовательных услуг функционирует с 2012 года, как иной вид деятельности учреждения.

В условиях недостатка бюджетного финансирования развитие данного вида деятельности является перспективным направлением в стратегическом планировании.

Внебюджетные средства, поступающие от платных услуг, могут быть направлены на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение оплаты труда работников.

Развитие материально-технической базы имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса.

Работа отделения платных образовательных услуг регламентируется документами:

- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева;
- функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;
- приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;
- перечнем платных услуг на текущий учебный год;
- тарифами на платные услуги на текущий учебный год;
- договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно рассматривается на совете Учреждения.

В положении об оплате труда работников МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева предусмотрены стимулирующие выплаты (10%-160%) за работу на отделении платных услуг.

Образовательный процесс на отделении платных услуг регламентируется учебным планом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут для школьников и взрослых, 30 минут – для учащихся дошкольного возраста. Продолжительность перемен – 10 минут.

В 2022 году на отделении реализовывались образовательные программы:

«Хореографическое творчество» (6-18 и более лет)

«Подготовительное отделение» (4-7 лет)

«Занимательная музыкальная грамота» (7-9 лет)

«Чудеса искусства» (8-9 лет)

«Культурные путешествия» (9-10 лет)

<u>Хобби-курсы (индивидуальный курс):</u>

«Инструментальное музицирование»

«Вокал»

«Музыкальная грамота»
«Театр»
«Хореографическое творчество»
«Изобразительное искусство»
«Сочинение музыки»
Хобби-курсы (мелкогрупповой курс):
«Инструментальное музицирование»
«Вокал»
«Музыкальная грамота»
«Театр»
«Хореографическое творчество»
«Изобразительное искусство»
«Сочинение музыки»

Количество педагогических работников, работающих на отделении платных услуг в 2022 году 41 человек (в 2021 году – 49 человека).

Плановые цифры по приему учащихся на отделение платных услуг за 2022 год выполнены на 95% (за 2021 год – 95 %).

Рейтинг отделов по количеству работающих преподавателей на отделении платных услуг (от общего количества преподавателей, работающих на отделе):

Наименование отдела	Показатель 2022 года	Показатель 2021 года	Динамика
Театральный отдел	100% (2 из 2)	100% (2 из 2)	без изменений
Вокально-хоровой отдел	86% (6 из 7)	100% (7 из 7)	снижение
Секция теории музыки	100% (5 из 5)	100% (5 из 5)	без изменений
Художественное отделение	100% (2 из 2)	66% (2 из 3)	увеличение
Фортепианный отдел	46 % (12 из 26)	80 % (20 из 25)	снижение
Хореографическое отделение	100% (3 из 3)	67% (2 из 3)	увеличение
Отдел народных инструментов	43% (3 из 7)	87% (7 из 8)	снижение
Отдел струнных инструментов	50% (2 из 4)	50% (2 из 4)	без изменений
Отдел духовых и ударных инструментов	25% (2 из 8)	11% (1 из 9)	увеличение

Рейтинг отделов по количеству учащихся, обучающихся на платном отделении:
Теоретический отдел – 130 чел. (2021 г. - 100 чел.)
Хореографическое отделение – 23 чел. (16 чел.)
Фортепианный отдел – 18 чел. (38 чел.)
Театральный отдел – 16 чел. (8 чел.)
Отдел народных инструментов – 9 чел. (33 чел.)
Вокально-хоровой отдел – 7 чел. (23 чел.)
Отдел духовых и ударных инструментов – 6 чел. (3 чел.)
Отдел струнных инструментов – 3 чел. (5 чел.)

В реализации программы «Подготовительное отделение» участвовали педагогические работники музыкального, хореографического, художественного отделений (10 человек). Количество учащихся на подготовительном отделении за отчетный период в среднем составило 36 человек.

В 2022 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность учреждения осуществлялась через публикации рекламных афиш в социальной сети ВКонтакте. Число публикаций, размещённых в целях продвижения учреждения в социальной среде, а так же информирования населения о предоставляемых учреждением образовательных услугах за отчетный период – 524.

Увеличение количества уникальных подписчиков

Период	Количество подписчиков в «ВК»
31.12.2018	763
31.12.2019	909
31.12.2020	1055
31.12.2021	1225
31.12.2022	1390
Увеличение подписчиков, %	13,47%

Проведена работа по распространению рекламных материалов о деятельности учреждения в Комсомольском районе г. Тольятти:

№ п/п	Форма распространения информации о деятельности учреждения	Кол-во
1	Распространение листовок с информацией об учреждении в местах массовых скоплений людей	480
2	Расклеивание листовок, распространение информации через почтовые ящики, родительские собрания в общеобразовательных организациях и детских садах	3530
	Итого	4010

Выводы и рекомендации

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами.

На отделении работают 70% преподавателей от общей численности педагогического состава.

Необходимо:

- *продолжить повышение мотивации преподавателей к работе на платном отделении;*
- *продолжить увеличение % педагогических работников, работающих на отделении платных услуг, особенно на духовом отделении школы;*
- *увеличивать доход от платных услуг, поскольку он позволяет направлять дополнительные ресурсы на развитие учреждения.*

9. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 63 человека (в 2021 году - 69). Из них: 38 (41) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 25 (28) человека – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогических работников (в прошлом году 20), первую квалификационную категорию – 13 педагогических работников (в прошлом году 21). Соответствуют занимаемой должности – 25 педагогических работников (в прошлом году 28).

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 12 человек (в прошлом году 10), со стажем свыше 30 лет – 19 человек (в прошлом году 23). Возрастной состав: до 30 лет – 8 (8) человек, от 55 лет – 22 (26) человек.

Средний возраст в коллективе - 48 лет.

В 2022 году на педагогическую должность принято 2 молодых специалиста. Общее количество молодых преподавателей (стаж работы 3 года) – 4 человека (в 2021 г. - 7).

Выводы и рекомендации

Уменьшилась общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников с высшим образованием и количество молодых преподавателей.

Увеличилось количество преподавателей с высшей квалификационной категорией. Количество педагогических работников без категории уменьшилось. Остро ощущается нехватка концертмейстеров и теоретиков, необходимо продолжать поиски квалифицированных кадров и привлекать молодых специалистов.

Мотивировать преподавателей повышать квалификационной уровень, оказывать методическую помощь при подготовке к аттестации.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения является важным условием эффективности организации образовательного процесса.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который насчитывает 17744 единиц учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературы. Из них:

учебная литература - 2733 ед.;

нотная литература - 12348 ед.;

учебно-методическая - 1849 ед.;

научно-педагогическая - 814 ед.

Имеются в наличии аудио и видео - пособия: по музыкальной литературе - 87 ед., изобразительному искусству - 26 ед., хореографическому искусству - 20 ед.

Выводы и рекомендации

В 2022 году в рамках национального проекта «Культура» Библиотечный фонд МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева пополнился на 255 экземпляров нотной литературы и учебных пособий.

Одним из источников комплектования фонда в настоящее время является приобретение литературы за счет участия библиотеки в разного рода акциях книгодарения «Дарите книги с любовью».

При наличии финансовой возможности необходимо планировать приобретение новой учебной литературы.

Также увеличивать количество видео-пособий, путем создания фондов оценочных средств по видам искусств.

11. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих корпусах, расположенных в Комсомольском районе г. Тольятти. Один корпус, площадью 2 200,7 кв. м. закреплен за учреждением на праве оперативного управления, имеются документы на право пользования (свидетельство о регистрации права), площади другого корпуса расположен в здании общеобразовательной школы (1 440,8 кв.м.). Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3/18 от «11» января 2022г. Для использования в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам сроком на пять лет.

Имеется огороженная прилегающая территория, закреплённая за школой искусств на праве постоянного(бессрочного) пользования общей площадью 9 229 кв.м, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «8» июня 2016 года сделана запись регистрации № 63-63/009-63/009/800/2016-1314/1

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

- Административно - учебный корпус, расположен по адресу ул. Громовой,30 А, юридический адрес ул. Мурысева,89А, площадью 1 217,6 кв.м.
- Учебный корпус, расположен по адресу ул. Громовой,30А, юридический адрес ул. Мурысева,89А, площадью 983,1 кв.м.
- Учебный корпус, расположен по адресу ул. Мурысева,89А (безвозмездное пользование), площадью 1 440,8 кв.м.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2022 по 01.01.2023.

В 2022 году выделено и освоено в рамках НП «Культура» 5 735 325,16 руб., в том числе:

- средства федерального бюджета 4 439 141 руб.

- средства регионального (областного) бюджета 722 652 руб.

- средства городского (местного) бюджета 573 532, 16 руб.

Приобретено Музыкальных инструментов общей стоимостью 3 658 255,16 руб. Всего 43 единицы:

1. Рояль 1 473 150 руб.
2. Народные инструменты 11шт. 882 039,16 руб.
   (баяны- 3шт., аккордеоны-4 шт., балалайки-2 шт., бас гитара-1 шт. электрогитара-1 шт.)
3. Струнные смычковые инструменты 13 шт. 458 566 руб. (скрипки 1/8,1/4,1/2,4/4- 7шт., виолончели 1/4, 1/2, 4/4- 3 шт., укулеле- 3 шт.)
4. Цифровое пианино, синтезатор 431 000,00 руб.
5. Барабаны 9 шт, 185 000,00 руб.
6. Ксилофон 46 000 руб.
7. Гусли 7 шт. 182 500 руб.

Приобретено оборудование общей стоимостью 1 801 170 руб.

1. Интерактивная панель 3 шт. 1 056 850 руб.
2. Театральные кресла 510 000 руб. (64 шт.)
3. Звуковое оборудование, микрофоны 138 560 руб.

4. Пюпитры 42 шт. 95 760 руб.

Приобретено Учебных материалов общей стоимостью 275 900 руб. Интерактивные пособия, нотный педагогический репертуар, учебники, хрестоматия, учебные пособия, нотные издания – 255 единиц.

В рамках национального проекта «Культура» для духового оркестра школы поступили:

- набор медных духовых инструментов на сумму 1 млн 330 000 руб. (2 флейта, 3 кларнета, 2 саксофона альта, 2 гобоя, 1 фагот);

- набор деревянных духовых инструментов на сумму 1 млн 420 000 руб. (4 трубы, 2 тенора, 1 баритон, 1 туба, 2 валторны, 2 тромбона);

- набор маршевых барабанов на сумму 75 000 руб. (большой и малый).

Все инструменты отечественного производства (Ателье Гончарова).

В рамках гранта Татнефть реализован проект Инновационный Концертный зал «Искусство без границ» стоимостью 1 303 938 руб. Были приобретены: проектор, экран. телевизор, акустическая система, видеокамера, микшерный пульт.

За истекший 2022 год за счет внебюджетных средств было приобретено:

- основных средств на сумму 204 859,00 руб., в т.ч.: сплит система– 129 874,00 руб., жалюзи- 74 985,00 руб.
- материальных запасов на сумму 151 077,85 руб., в том числе:

бумага и канцтовары – 18 578,00 руб., электротовары – 27 117,93 руб., бланочная, аттестационная, печатная продукция – 20 000,00 руб., хозтовары и моющие средства – 5 000,00 руб., рамки для картин- 33 422,00 руб., ГСМ – 33 999,92 руб., букеты цветов – 12 960,00 руб.

Оплачено работ и услуг на сумму 275 560,98 руб., в том числе:

- услуги Интернет – 39 733,38 руб.;
- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение) – 141 427,60 руб.,
- приобретение и обслуживание программного обеспечения – 700 руб.,
- обслуживание сайта – 36 000,00 руб.,
- замена аккумулятора на охранном приборе – 1 200 руб.,
- разработка ПСД для установки пандуса- 40 000,00 руб.,
- услуги печати- 16 500,00 руб.

Оплата труда с начислениями составила 2 951 823,48 руб.

Проведена работа по привлечению дополнительных денежных средств и предметов учебной деятельности в виде благотворительной помощи от физических лиц – переданы: рояль кабинетный белого цвета (1ед.)

Были проведены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Количество	Сумма (руб.), источник финансирования
1	Ремонт концертного зала	Мурысева, 89а	1	собственными силами
2	Ремонт кабинета класса теоретических дисциплин	Мурысева, 89а	1	собственными силами
3	Мелкий ремонт оконных рам, дверных проемов, напольного покрытия (ремонт линолеума), окрашивание фасада здания	Мурысева, 89а	1	собственными силами
4	Мелкий ремонт санитарных комнат, реставрация дверных проемов, оконных рам, подоконников, стен в коридорах.	Громовой, 30а	1	собственными силами

Заключение

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В учреждении сформирован комплекс локально-нормативных актов, позволяющий осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Данный комплекс необходимо дополнить локальными актами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами. Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности. Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась.

Увеличилось количество выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов. Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

Стабильно функционирует система взаимодействия с родителями обучающихся.

Методическая деятельность учреждения организована достаточно грамотно и профессионально. В процессе методической работы у педагогических работников формируется потребность в повышения качества своей работы. Недостаточно высок уровень вовлеченности преподавателей в методическую работу и в конкурсные мероприятия профессионального мастерства.

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами. На отделении работают более 50% преподавателей от общей численности педагогического состава.

Увеличилась общая численность аттестованных педагогических работников, в том числе педагогических работников с высшим образованием. Увеличилось количество молодых преподавателей.

За прошедший период благодаря национальному проекту «Культура» и гранту Татнефти значительно улучшилось материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе пополнен библиотечный фонд школы. Открыт инновационный концертный зал «Искусство без границ», в котором на регулярной основе осуществляются прямые трансляции, набирающие десятки тысяч просмотров. Школа продолжает активную проектную, концертно-просветительскую деятельность. Фестиваль «Большая сцена для всех», премьерные исполнения музыки современных композиторов, организация летнего отдыха учащихся в рамках «Балакиревской семьи», отбор одаренных учащихся в рамках ежегодного проекта «Веснушка» - все эти направления деятельности стали «визитными карточками» вклада образовательного учреждения в развитие культуры и образования Тольятти.

Рекомендации

1. Совершенствовать комплекс локально-нормативных актов учреждения.
2. Необходимо продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.
3. Для укрепления сообщества выпускников необходимо совершенствовать систему взаимодействия преподавателей и учащихся выпускных классов после окончания школы.
4. В 2023 году необходимо организовать фестиваль уличного музицирования «Одна колонка». Данный фестиваль позволит повысить качество городской среды, а также обеспечит более широкие контакты с

жителями Комсомольского района по вопросам художественного образования детей.

5. Необходимо активизировать методическую работу преподавателей в сфере инклюзивного образования.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБУ ДО
ДШИ им. М. А. Балакирева

_____О. В. Нуждина

«_____» _____2023 г.

Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	393 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	183 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в том числе:	120 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	214 человек/42,0%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек/7,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/5%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/7,2%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238 человек/47,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	152 человек/30,4%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/6,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек/3,8%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/4,6%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/21,6%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/1,8%
1.10.2	Регионального уровня	2 человека/0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	97 человек/19,4%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	59 единиц
1.11.2	На региональном уровне	14 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	9 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	6 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	63 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 62%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек / 61,3%
1.17.1	Высшая	25 человек/40,3%
1.17.2	Первая	13 человек/ 20,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/ 49%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 30%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	79 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	45человек/72,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73 единицы
1.23.2	За отчетный период	39 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %