У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБУ ДО
ДШИ им. М. А. Балакирева

О. В. Нуждина

«19» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
за 2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5144AA00DAADCCB64697DF6031C8BA36
Владелец: МБУ ДО ШИ ИМ. М.А. БАЛАКИРЕВА
Действителен: с 08.11.2021 до 08.02.2023

Введение

Самообследование МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти (далее - учреждение) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15.02.2017 № 136), положения «Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева», на основании решения педагогического совета от 26.01.2022 и приказа директора от 24.02.2022 №09 од.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования – с 01.01.2021 по 01.01.2022.

Самообследование проведено комиссией в составе:

председатель комиссии – директор Нуждина О.В.

заместитель председателя комиссии – и.о. заместителя директора по учебной работе Свистунова А.Р.

члены комиссии:

заместитель директора по общим вопросам – Павловская Э.К.

заведующий воспитательной частью – Дубский М.Б.

диспетчер образовательного учреждения - Киселева Ю.А.

методист - Левкович О.Р.

специалист по персоналу - Номинат О.В.;

Комиссией определены критерии и показатели самообследования:

№	Критерии	Показатели
1.	Организация управленческой деятельности	наличие органов управления соответствие деятельности органов управления положениям локальных актов ОУ
2.	Качество реализации образовательных программ	Перечень образовательных программ цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность; краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов. сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема; характеристика и анализ учебных планов образовательных программ; полнота и результативность реализации образовательных программ:

		результаты участия обучающихся и коллективов в различных творческих мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках спектаклях (количество участий, количество результатов, анализ конкурсной деятельности)
3.	Востребованность выпускников	наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств; наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других)
4.	Организация учебной деятельности:	график образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписание занятий, принципы формирования и состав учебных групп. продолжительности занятий, объемы недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создание условий для проведения консультаций, использование резерва учебного времени характеристика промежуточной и итоговой аттестации (формы, виды, методы аттестации) наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих учебную деятельность
5.	Организация внеклассной деятельности	характеристика творческой и культурно-просветительской деятельности принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность организация воспитательной работы с обучающимся и формирование стимулов развития личности; наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; результаты участия обучающихся и коллективов в концертных и выставочных мероприятиях
6.	Организация работы с родителями	принципы и концепция осуществления работы с родителями, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями
7.	Организация методической	наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих методическую деятельность

	деятельности	личностные достижения педагогов; принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность, анализ их выполнения; эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.); участие образовательного учреждения в работе окружных и городских методических семинаров и совещаний.
8.	Организация работы по развитию платных образовательных услуг	Перспективы развития платных образовательных услуг Наличие локальных актов регламентирующих реализацию платных образовательных услуг Наличие образовательных программ Факторы, влияющие на развитие платного сектора
9	Качество кадрового обеспечения	Укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию; возрастной состав, квалификация; обновление кадров, перспективы роста;
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	Укомплектованность учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературой, аудио- и видео- пособиями
11.	Качество материально-технической базы:	на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь; соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2021 по 01.01.2022.

В отчете о результатах деятельности учреждения представлены показатели деятельности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию».

1. Организация управленческой деятельности

Управление учреждением осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, действующих в учреждении локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Основным принципом управления учреждением является согласование интересов субъектов образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей учреждения) на основе открытости и ответственности субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления.

В учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, действующими локальными нормативными актами.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления и иных коллегиальных органов регламентируется локально-нормативными актами:

Положение об общем собрании работников МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

Положение о педагогическом совете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

Положение о совете учреждения МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

За отчетный период проведена работа с комплексом локально-нормативных актов.

<u>Введены в действие новые положения:</u>

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Положение о дневнике обучающегося.
- Положение о ведении алфавитной книги учащихся.

<u>Внесены изменения и дополнения в действующие положения:</u>

- Положение об оплате труда работников в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

Разработаны проекты положений:

- Порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу.
- Положение о порядке выдачи документа лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, документа об образовании.
- Положение о порядке выдачи документа лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, документа об образовании.
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся.
- Правила использования средств мобильной связи и на территории МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева.

Выводы и рекомендации

Организация управленческой деятельности соответствует Уставу учреждения.

Коллегиальные органы управления и иные коллегиальные органы функционируют в соответствии с локальными-нормативными актами

Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Сохраняется необходимость разработки локально-нормативных актов на основании федерального закона «Об образовании РФ» и методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ).

2. Качество реализации образовательных программ

За отчетный период в учреждении реализовывались:

дополнительные предпрофессиональные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	**ФОРТЕПИАНО**	8(9) лет
2	**НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**	8(9) лет

3	**ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**	8(9) лет
4	**СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**	8(9) лет
5	**ХОРОВОЕ ПЕНИЕ**	8(9) лет
6	**ИСКУССТВО ТЕАТРА**	5(6) лет

дополнительные общеразвивающие образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	**МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**	3 года
2	**ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**	3 года
3	**ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО**	3 года
4	**ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**	3 года

дополнительные общеразвивающие образовательные программы, реализуемые на отделении платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование образовательной программы, отделение	Нормативный срок освоения программы
1	**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**	1 год
2	**ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО**	1 год
3	**ХОББИ-КУРС (индивидуальный)**	1 год
4	**ХОББИ-КУРС (мелкогрупповой)**	1 год
5	**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА**	1 год
6	**ЧУДЕСА ИСКУССТВА**	1 год

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к основам музыкального искусства наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Цель дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на отделении платных образовательных услуг - подготовка к поступлению на обучение по бюджетным образовательным программам, предоставление возможности обучения разным возрастным категориям (дошкольный возраст, подростки и взрослые), увеличение многообразия полезных и востребованных образовательных услуг за счет программ, не входящих в учебный план, финансируемый за счет бюджетных средств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности.

Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 8(9) лет – от шести с половиной до девяти лет. Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 5(6) лет – от десяти до двенадцати лет.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств проводится по хронологии подачи заявления, участие детей в прослушиваниях и просмотрах носит рекомендательный характер.

Возраст поступающих в 1-й класс на общеразвивающие программы со сроком реализации 3 года – от шести с половиной до девяти лет. Для поступающих в 1-й класс на обучение по общеразвивающим программам отделения платных образовательных услуг возрастные ограничения отсутствуют.

В 2021 году (на 01.09.2021) в учебные планы образовательных программ включены предметы:

№ п/п	Наименование образовательной программы, срок реализации	Наименование учебного предмета
1	**ДПОП «ФОРТЕПИАНО» 8(9) лет**	«Специальность и чтение с листа» (1-8 кл.) «Ансамбль» (1-8 кл.) «Хоровой класс» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл)
2	**ДПОП «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет**	«Специальность и чтение с листа» -домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано»(1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-3 кл.) «Оркестровый класс» (4-8 кл.) «Изучение партий» (4-8 кл.)
3	**ДПОП «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» 8(9) лет**	«Специальность и чтение с листа» - флейта, саксофон, труба, кларнет, альтгорн, ударные - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано»(1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.)

		«Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-3 кл.) «Оркестровый класс» (4-8 кл.) «Изучение партий» (4-8 кл.)
4	**ДПОП «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»** **8(9) лет**	«Специальность» - скрипка. виолончель - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано» (1-6 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Коллективное музицирование» (1-8 кл.)
5	**ДПОП «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»** **8(9) лет**	«Хор» (1-8 кл.) «Фортепиано»(1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Углубленное изучение сольфеджио» (2-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература» (4-8 кл.) «Постановка голоса» (6-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл)
6	**ДПОП «ИСКУССТВО ТЕАТРА»** **5(6) лет**	«Основы актерского мастерства» (1-5 кл) «Художественное слово» (1-5 кл) «Сценическое движение» (2-5 кл) «Ритмика» (1 кл) «Танец» (1-5 кл) «Подготовка сценических номеров» (1-5 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1-5 кл) «Беседы об искусстве» (1-2 кл) «История театрального искусства» (3-5 кл) «Музыкальный инструмент» (1-5 кл) «Постановка голоса» (1-5 кл) «Вокальный ансамбль» (1-3 кл)
7	**ДООП «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»** **(фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, вокал)** **3 года**	«Инструмент» («Вокал») «Ансамбль» «Общее фортепиано» «Хор» «Сольфеджио» «Слушание музыки» «Музыкальная литература» «Оркестр»
8	**ДООП «ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»** **3 года**	«Основы актерского мастерства» «Художественное слово» Постановка сценических номеров» «Азбука театра» «История театра» «Вокальный ансамбль»

9	**ДООП «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО» 3 года**	«Классический танец» «Народно-сценический танец» Постановка концертных номеров» «Современный танец» «Беседы о балете»
10	**ДООП «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» 3 года**	«Рисунок» «Декоративно-прикладное творчество» «Живопись» «Композиция станковая» «Беседы об искусстве» «История ИЗО»

Обязательная часть учебных планов по каждой предпрофессиональной программе и количество консультационных часов соответствуют нормам, установленным ФГТ.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и количество часов) установлена учреждением самостоятельно в пределах объемов максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Часы вариативной части предусмотрены на реализацию учебных предметов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства – «Коллективное музицирование», «Ансамбль», «Изучение партий», «Оркестровый класс». Это позволяет учреждению развивать и поддерживать на достойном уровне коллективы:

- образцовый коллектив ансамбль скрипачей «Жаворонок»
- образцовый коллектив вокальный ансамбль мальчиков «Стрижи»
- образцовый коллектив оркестр народных инструментов «Млада»
- образцовый коллектив духовой оркестр «Тутти».

Предмет вариативной части «Углубленное изучение сольфеджио» (0,5 ч со 2-го по 8-й класс) обеспечивает более качественное изучение теоретической дисциплины.

Отличием учебных планов предпрофессиональных программ в области музыкального искусства является реализация предмета «Фортепиано» с 1-го года обучения. Данное перераспределение часов учебного плана позволяет улучшить усвоение теоретического материала у обучающихся по предмету «Сольфеджио» за счет знания строения клавиатуры фортепиано и получения опыта гармонического мышления.

Количество часов учебных планов по общеразвивающим программам устанавливается учреждением самостоятельно в рамках финансирования. По сравнению с учебным планом предпрофессиональных программ учебные планы общеразвивающих программ содержат меньшее количество часов.

Программы реализуются в полном объеме. Посещаемость обучающимися всех учебных предметов систематически контролируется. По всем предметам учебного плана предусмотрены формы аттестации. Каждый учебный предмет обязательной части учебного плана предусматривает аттестацию в виде контрольного урока или зачета. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по отделениям (отделам/секциям):

Отделение (отдел/секция)	Средний балл 1 полугодие 2020 год	Средний балл 1 полугодие 2021 год
Художественное отделение	3,9	4,3
Театральное отделение	4,7	4,8
Хореографическое отделение	4,7	4,6
ФПО (спец.)	4,2	4,3
ФПО (общ.)	4,2	4,3
ОСИ	4,1	4
ОНИ	4,2	4
ОДИ	4,4	4,3
ВХО (вокал)	4,6	4,7
ВХО (хоровое пение)	4,3	4,4
СТМ	4,3	4,2

Положительная динамика результатов промежуточной аттестации на художественном, театральном, музыкальном (секция общего фортепиано, фортепианный отдел, вокально-хоровой отдел) отделениях.

На хореографическом и музыкальном (отдел струнных инструментов, отдел народных инструментов, отдел духовых и ударных инструментов) отделениях наблюдается снижение среднего балла.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по коллективам:

Отделение (отдел/секция)	Средний балл 1 полугодие 2020 год	Средний балл 1 полугодие 2021 год
Ансамбль мальчиков «СТРИЖИ»	4,9	4,8
Оркестр духовых инструментов «ТУТТИ»	4,4	4,4
Оркестр народных инструментов «МЛАДА»	4,1	3,9
Хор старших классов «ГАРМОНИЯ»	4,1	3,8
Хор младших классов «СОЛНЫШКО»	4,5	4,3
Ансамбль скрипачей «ЖАВОРОНОК»	4,7	4,6

Результаты промежуточной аттестации сохранились без изменений у духового оркестра «Тутти». У коллективов «Млада», «Гармония», «Солнышко», «Жаворонок», «Стрижи» - снижение результатов.

За отчетный период индивидуальные учебные планы и сокращенные образовательные программы не реализовывались.

От родителей учащихся поступали вопросы о наличии возможности для учащихся окончить обучение по программе экстерном. В связи с данным запросом необходимо планировать разработку программ с сокращенным сроком реализации.

Одним из показателей реализации программ является результативное участие в конкурсах.

За анализируемый период общее количество ***учащихся, принявших*** участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 316 человек. В 2020 году – 250. В том числе:

- На муниципальном уровне – 177 (в 2020 – 103)
- На региональном уровне – 45 (в 2020 – 41)
- На межрегиональном уровне - 30 (в 2020 – 38)
- На федеральном уровне – 54 (в 2020 – 54)
- На международном уровне – 10 (в 2020 – 14)

Количество ***учащихся-победителей и призеров*** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 281 человек. В 2020 году – 211.В том числе:

- На муниципальном уровне – 164 (в 2020 – 103)
- На региональном уровне – 41 (в 2020 – 41)
- На межрегиональном уровне - 21 (в 2020 – 38)
- На федеральном уровне – 8 (в 2020 – 15)
- На международном уровне – 35 (в 2020 - 14)

Выводы и рекомендации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась на 66 учащихся. Увеличилось количество результатов участия в конкурсах муниципального и международного уровней на 82 награды. На региональном уровне результаты не изменились. Снизились результаты конкурсов межрегионального и федерального уровней на 24 награды.

Необходимо анализировать причины снижения и менять данную тенденцию в сторону увеличения.

3. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках учреждения,
поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2021 году

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя по специальности	Наименование учебного заведения
ОДИ, труба	Казаченко Роман	Мельницкий Алексей Владимирович	«Тольяттинский музыкальный колледж им. Р. Щедрина» (отделение духовых инструментов - флейта)
ОНИ, аккордеон	Пенно Олеся	Шеина Валерия Валерьевна	«Тольяттинский музыкальный колледж им. Р. Щедрина» (инструменты народного оркестра)
Всего 2			

Количество поступивших в ССУЗы в 2021 году снизилось по сравнению с количеством поступивших в 2020 году. Это связанно с тем, что не было выпускников по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

В учреждении ведется список выпускников, которым рекомендуется продолжать профильное образование.

Выпускники принимают участие в открытых уроках, мастер-классах, для них учреждение организовывает консультации и занятия с кураторами и ведущими преподавателями «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р. Щедрина»

В 2021 году заключены договоры об организации практики в рамках дуального обучения со студентами ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина». В числе студентов выпускница школы - Малиночка Алена.

Количество выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах

Отделение, инструмент	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Деятельность выпускников
ХО	Гонотаева Ксения	Вергазова Диана Раисовна	Продолжает обучение на платной основе
ХО	Андреева Валерия	Вергазова Диана Раисовна	Продолжает обучение на платной основе
Вокал	Айдарова Софья	Белосова Лариса Анатольевна	Продолжает обучение
Вокал	Курбаналиева Алина	Белосова Лариса Анатольевна	Продолжает обучение
Вокал	Ромасюк Дарья	Белосова Лариса Анатольевна	Продолжает обучение

В 2021 году продолжена работа клуба выпускников. Обозначены цели и задачи клуба выпускников:

1. Объединение выпускников и педагогов «Школы Искусств» для совместной деятельности, развития дружеских взаимоотношений, творческого взаимообогащения, удовлетворения и развития интересов на основе коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
2. Формирование творческих связей выпускников и преподавателей;
3. Обеспечение возможности выпускникам развить или восстановить навыки творческих видов деятельности и реализовать их в творческих мероприятиях;
4. Расширять культурный и творческий опыт выпускников, продолжать формирование социальных и культурных ценностей;
5. Помогать в реализации существующих потребностей и интересов выпускников, развивать широкий круг интересов и творческих способностей;
6. Разработка методик совместной коллективной деятельности выпускников, учащихся, педагогов;
7. Создание новых форм работы с выпускниками;
- создание смешанного оркестра;
- создание ансамблей;
- привлечение выпускников к репетициям творческих коллективов школы.
8. Создание учебно-методической базы и распространение накопленного опыта;
9. Организация и проведение концертов, конференций, чтений, консультаций, “круглых столов” и иных мероприятий по актуальным вопросам молодежной политики;
10. Популяризация деятельности школы, её коллективов в городской среде (т.е. организация выпускниками концертов на предприятиях по месту работы.)

Направления работы клуба выпускников:

Работа по сбору информации для внесения в банк данных выпускников.
Налаживание связей с выпускниками.
Приглашение выпускников на мероприятия школы.
Организация регулярных встреч выпускников.
Привлечение выпускников к участию в социально-значимых акциях, культурных мероприятиях, концертах Школы искусств.
Организация совместных поездок, путешествий, экскурсий.
Участие в попечительском совете школы.
Участие в формировании целевого капитала.

За отчетный период назначены ответственные лица по сбору информации о выпускниках прошлых лет, налажен контакт с выпускниками посредством телефонных звонков и социальных сетей.

Выводы и рекомендации

В целях увеличения количества выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности, необходимо продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.

Использовать практику в рамках дуального обучения, как возможность подготовки будущих педагогических кадров школы.

Продолжить организацию работы клуба выпускников, как часть системы взаимодействия с выпускниками.

4. Организация учебной деятельности

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

В отчетном периоде организация образовательного процесса регламентировалась:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- распорядительными актами Главного государственного санитарного врача РФ, Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Губернатора Самарской области, Администрации г.о. Тольятти, департамента культуры, о введении ограничительных мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);
- рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 МР 3.1/2.4.0178/1-20, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

В условиях перехода на дистанционное обучение проведен ряд мероприятий:

- внесены необходимые изменения (дополнения) в реализуемые образовательные программы;

- организован прием заявлений от родителей (законных представителей) об организации обучения детей с применением дистанционных технологий;

- сформировано расписание групповых и индивидуальных учебных занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;

- предусмотрена дифференциация по классам и сокращение времени проведения онлайн урока (консультации) до 30 минут;

- введена система еженедельного размещения учебного материала на сайте школы;

- введена система еженедельного контроля за результатами образовательного процесса;

- обеспечено ведение учета результатов образовательного процесса;

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся во втором полугодии 2020-2021 учебного года проведена по утвержденному графику.

Средний балл итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом:

музыкальное отделение — 4,5 (2019-2020 уч.г. - 4,2)

театральное отделение — 4,5 (2019-2020 уч.г. - 4,5)

хореографическое отделение — 4,7 (2019-2020 уч.г. - 4,7)

художественное отделение — 4,2 (2019-2020 уч.г. - 4,2)

Повышение показателя наблюдается на музыкальном отделении. На театральном, хореографическом, художественном отделениях средний балл остался прежний.

Организация 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»:

- обеспечение входного фильтра
- организация проветривания, обеззараживания и дезинфекции
- запрет на ожидание детей родителями в стенах школы
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета
- расписание групповых дисциплин разработано с целью минимизации контактов обучающихся
- сводные оркестровые и хоровые репетиции заменены на репетиции малыми группами

- отмена культурно-массовых мероприятий

В учреждении действуют локальные нормативные акты по вопросам, связанным с организацией учебного процесса и реализацией образовательных программ в области искусств:

- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
- Правила приема детей в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
- Положение об организации дистанционного обучения в МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева в отдельные периоды времени.

Выводы и рекомендации

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами, выполняются в полном объеме. Учебный план соответствует нормативным требованиям.

В новых условиях дистанционного обучения удалось сохранить непрерывность образовательного процесса, организовать систему контроля и учета результатов. Качественные показатели успеваемости в среднем хорошие.

Приобретенный опыт дистанционного обучения можно применять в случаях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, неблагоприятных погодных условий, при реализации индивидуального учебного плана.

5. Организация внеклассной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися учреждения – это система концертного, просветительского, патриотического, нравственно-этического, творческого взаимодействия, направленного на воспитание гармоничной,

ответственной личности, творчески ориентированного, осознанно владеющего нравственными и культурными ценностями Отечества поколения.

В учреждении используются следующие направления воспитательной работы:

- патриотическое;
- просветительское;
- работа с социально незащищёнными группами населения;
- работа по национальному единению и взаимоуважению;
- экологическое.

В рамках «Филармонии школьника» 2021 году было проведено 48 мероприятий. Коллективы и солисты школы приняли участие в 7 крупных внешних мероприятиях.

В течение всего 2021 года Школа продолжала участие в мероприятиях Городского, Областного и Всероссийского уровней.

Практически с начала 2020-2021 года в связи с пандемией COVID - 19, продолжали действовать запреты на проведение массовых мероприятий, вследствие чего у Школы Искусств не было возможности провести ряд ежегодных концертов и мероприятий, в том числе у постоянных партнёров: общеобразовательных школах, детских садах, реабилитационном центре «Виктория».

Мероприятия, проведенные на территории учреждений партнёров в 2019 – 2021 году

№	Учреждение	Проведенные мероприятия 2019 года	Проведенные мероприятия 2020 года	Проведенные мероприятия 2021 года
1	СОШ №55	2	0	0
2	СОШ №80	3	0	0
3	СОШ №18	5	2	2
4	СОШ Лицей №6	4	0	0
5	Детская Поликлиника	1	0	0
6	БСЦ №13	6	2	2
7	РЦ Виктория	2	0	0
8	Библиотека № 2	0	0	1
9	Центральный Музей Победы города Москвы	0	1	1
10	Д/С Веточка	0	0	1
	Итого	23	5	7

Несмотря на это, были запланированы и проведены мероприятия в виртуальном формате: Виртуальный концерт «Весна для счастья» из серии Неделя русской музыки 2021, Флешмоб "Песенник победы Тольятти 2021».

В конце 2021 года были опубликованы ещё ряд виртуальных концертов: «Весёлый мир этюдов» – концерт секции общего фортепиано, «Посвящение празднику «День матери» - в нём выступали учащиеся хорового и струнного отделов, Новогодний Виртуальный концерт хорового отделения "Рождество и Новый год ждут ребят у ворот".

В марте 2021 года в связи со смягчением ограничений, связанных с пандемией COVID — 19, было принято решение о возобновлении концертных мероприятий в очном формате. В период с апреля по июнь было проведено более 20 концертных мероприятий в очной форме. Среди них 8 отчетных концертов отделений, а так же Юбилейный концерт школы, 3 концерта студентов Тольяттинского колледжа им. Р.К. Щедрина, 1 концерт в котором выступали студенты Тольяттинской консерватории, 2 концерта для учащихся школы №18.

В марте 2021 года в Школе Искусств им. М.А. Балакирева был организован второй Всероссийский патриотический форум Балакиревских школ России, посвящённый международной премьере музыкально – драматического спектакля «Девицкие орлята» композитора Г. Лукина. Почетным гостем форума стал хор Луганской школы искусств им. М.А. Балакирева, а также хор девушек «Вдохновение» Тольяттинского музыкального колледжа им. Р. К. Щедрина. Фильм-концерт «Девицкие орлята» набрал 11 тысяч просмотров в сети интернет.

В марте и апреле был проведён 6-й районный межотраслевой проект по выявлению одарённых детей «Веснушка - 2021». Данный проект охватил все детские сады и школы Комсомольского района, в прослушиваниях приняли участие 30 преподавателей, было отслушано 866 детей, что на 13,38% больше, чем в проекте « Веснушка 2019», в котором в своё время приняли участие 755 детей.

7 мая 2021 года Образцовый коллектив Молодёжный духовой оркестр "Тутти" Школы Искусств им. М.А. Балакирева принял участие в масштабном мероприятии - концерте «Когда детей боялся враг», который был приурочен ко Дню Победы. Концерт состоялся в Центральном Музее Победы города Москвы.

В состав сводного духового оркестра и хорового коллектива детских школ искусств им. М.А. Балакирева вошли учащиеся Москвы, Волгограда, Екатеринбурга, Смоленска, Ярославля, Петрозаводска, Ахтубинска, Казани, Луганска и Тольятти – более 150 юных музыкантов.
В программе концерта прозвучали произведения: Героическая контата "Краснодон", отрывок из музыкально – драматического спектакля "Девицкие орлята" композитора Геннадия Лукина (Москва), и песни военных лет. Делегация из Тольятти была самой большой на этом мероприятии - 26 учащихся, 10 преподавателей и 4 родителя в качестве сопровождающих.

20 мая 2021 года состоялся Юбилейный отчётный концерт Школы Искусств им. М. А. Балакирева, который изначально планировался к проведению весной 2020 года. В концерте, посвящённому 65 – летнему юбилею школы и Художественному образованию города Тольятти, приняли участие 18 детских коллективов (из них 4 образцовых) и 2 педагогических и

свыше 300 юных артистов. На концерте присутствовали приглашённые гости концерта: директор школы с 1992 по 2010 год Четвертаков В.Р. и преподаватели, ветераны, работавшие в школе с первого дня своей трудовой деятельности и до самой пенсии - Сахарова Т. О., Чуваткина Л. П., Шкирдова Н. И.

В мае 2021 года в преддверии праздника Великой Победы в социальной сети «ВКонтакте» проводился Городской проект музыкальный флешмоб «Песенник Победы Тольятти 2021», в котором от Школы искусств им. М.А.Балакирева выступали учащиеся вокально – хорового отделения. Было опубликовано 3 выступления с песнями военных лет в виртуальном формате, в которых приняли участие 60 учащихся нашей школы.

1 июня 2021 года стартовала Летняя творческая программа «Балакиревская семья 2021». В этом проекте были представлены мероприятия в очной форме. Тема программы «Что за прелесть эти сказки». В проекте приняли участие более 50 учащихся. В программе множество видов творческих мероприятий, включая лекции, викторины, квесты, творческие конкурсы, спектакли, батлы. Итогом летней программы традиционно является Отчетный концерт, в котором все ребята с гордостью показывают свои новые творческие достижения.

В ноябре - декабре 2021 года в связи с очередным смягчением ограничений, связанных с пандемией COVID — 19, были проведены 4 концерта для первоклассников «Посвящение в Балакиревцы», концерт платного отделения, и новогодние утренники для подготовительных групп.

Концертная практика, имеет огромное значение в обучении учащихся, давая возможность адаптироваться не только к сценическим условиям, но и к публике, таким образом, избавляет от боязни сцены и формирет у учащихся важное, необходимое для музыканта-исполнителя (солиста, ансамблиста, оркестранта) качество - психологическую выносливость.

В не простых условиях, с которыми пришлось столкнуться школе как 2020 так и в 2021 году, удалось сохранить практически все мероприятия учреждения в той или иной форме, тем самым, не смотря на сложные условия, способствовать развитию сценических навыков юных музыкантов при помощи видеозаписей и виртуальных и концертов в очной форме.

№ п/п	Уровень мероприятий	2019	2020	2021	Прирост (%) 2020 к 2021
1.	Муниципальный уровень	69	33	37	12,12%
2.	Региональный уровень	3	7	8	14,29%
3.	Межрегиональный уровень	3	1	1	0,0%
4.	Федеральный уровень	3	2	2	0,0%
5.	Международный уровень	1	0	0	0,0%
	Общее количество мероприятий	82	41	48	17,07%

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество слушателей
1.	Международная премьера музыкально - драматического спектакля "Девицкие орлята"	20.03.2021	ДК Тольяттиазот	500
2.	Международная премьера музыкально - драматического спектакля "Девицкие орлята"	21.03.2021	Музыкальном колледже им Р.К.Щедрина	340
3.	Виртуальный концерт «Неделя русской музыки 2021» Концерт юных пианистов «Весна для счастья»	31.03.2021	Группа «VK»	637
4.	Отчётный концерт Секции общего фортепиано «Нас Тольятти взрастил!»	20.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	40
5.	Отчётный концерт ФПО «Нас Тольятти взрастил!»	21.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	50
6.	Отчётный концерт Вокально – хорового отделения «Нас Тольятти взрастил!»	23.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80
7.	Отчётный концерт Хореографического отделения «Нас Тольятти взрастил!»	24.04.2021	ДК»Буревестник»	90
8.	Отчётный концерт ОСИ «Нас Тольятти взрастил!»	27.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	50
9.	Отчётный концерт ОНИ «Нас Тольятти взрастил!»	28.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80
10.	Отчётный концерт Театр «Нас Тольятти взрастил!»	29.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	50
11.	Отчётный концерт класса синтезатора «Нас Тольятти взрастил!»	30.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	40
12.	День открытых дверей Концерт учащихся Школы Искусств	24.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	50
13.	ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ Школы «Нас Тольятти взрастил!»	20.05.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	500
14.	Выступление на	21.04.2021	СШ №18	40

	Публичном отчёте руководителя			
15.	Концерт выпускников 2021" 01.06.2021	01.06.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80
16.	Отчётный концерт платного отделения "Детство это ты и я!"	02.06.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80
17.	Концерт "Гении 19 века" для уч-ся 9А класса СШ №18 26.04.2021	26.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	40
18.	Концерт в Д/С "Веточка"	04.06.2021	Д/С "Веточка"	40
19.	Концерт "Одноклассники" для уч-ся СШ №18 27.04.2021	27.04.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	40
20.	Флешмоб "Песенник победы Тольятти 2021" Хор Гармония «Поппури на темы военных песен	09.05.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	638 просмотров в группе в «ВК»
21.	Флешмоб "Песенник победы Тольятти 2021" Хор младших классов «Солнышко»	09.05.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	770 просмотров в группе в «ВК»
22.	Флешмоб "Песенник победы Тольятти 2021" Музыкальный театр «Акцент	09.05.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	1025 просмотров в группе в «ВК»
23.	#Классный концерт ОСИ 1 сентября	01.09.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	450 просмотров в группе в «ВК»
24.	#Классный концерт ФПО 1 сентября	01.09.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	745 просмотров в группе в «ВК»
25.	Виртуальный концерт вокально - хорового отделения посвящённый празднику «День матери»	28.11.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	714 просмотров в группе в «ВК»
26.	Виртуальный концерт отделения ОСИ	28.11.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	673 просмотров в группе в «ВК»

	посвящённый празднику «День матери»		официальная группа в «ВКонтакте»	(4 публикации)
27.	Виртуальный концерт Весёлый мир Этюдов 1 часть	15.12.2020	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	637 просмотров в группе в «ВК»
27.	Виртуальный концерт Весёлый мир Этюдов 2 часть	24.12.2020	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	428 просмотра в группе в «ВК»
28.	Концерт «Посвящение в Балакиревцы» ВХО 09.12.2021	09.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80 просмотра в группе в «ВК»
29.	Концерт "Музыка и поэзия" для уч-ся 9А класса СШ №18 10.12.2021	10.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	40
30.	Концерт «Посвящение в Юные Балакиревцы» ОДИ	10.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	60
31.	Концерт «Посвящение в Балакиревцы» ОСИ и ОНИ 11.12.2021	11.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	60
32.	Концерт «Посвящение в Балакиревцы» ФПО 12.12.2021	12.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80
33.	Выставка худ. Работ "Художественный калейдоскоп"	01.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	449 просмотра в группе в «ВК»
34.	Новогодний утренник на Мурысева 89а подготовительная группа.	22.12.2021, 18:00	ШИ им. М.А. Балакирева	50
35	Новогодний утренник на Мурысева 89а подготовительная группа. 22.12.2021	22.12.2021, 18:40	ШИ им. М.А. Балакирева	50
36	Новогодний утренник на Громовой 30а 3 класс	23.12.2021 16:00	ШИ им. М.А. Балакирева	40
37	Новогодний утренник на Громовой 30а для первоклассников театрального и художественного отделения	23.12.2021 16:00	ШИ им. М.А. Балакирева	50

	+ посвящение в Юные балакиревцы			
38	Открытый урок Хореографического отделения в зале Школы №18 23.12.2021	23.12.2021	СШ №18	30
39	Концерт учащихся платного отделения 23.12.2021	23.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	60
40	Новогодний утренник на Громовой 30а Подготовительное отделение 25.12.202	25.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	50
41	Концерт платного отделения "Волшебство и музыка" 29.12.2021	28.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева	80
42	Новогодний Виртуальный концерт хорового отделения "Рождество и Новый год ждут ребят у ворот"	29.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	530 просмотра в группе в «ВК»
43	Новогоднее поздравление фольклорного отделения 29.12.2021	29.12.2021	ШИ им. М.А. Балакирева официальная группа в «ВКонтакте»	528 просмотра в группе в «ВК»

Участие учреждения в мероприятиях, организованных сторонними организациями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Вечер Скрипичной музыки, играют студенты Музыкального колледжа им Р.К.Щедрина (класс преподавателя Кузнецовой О.В.)	14.04.2021	Концертный зал Школы Искусств им. М. А. Балакирева
2.	Вечер гитарной музыки, играют студенты и учащиеся класса преподавателя Эстулина Г.Э.	15.04.2021	Концертный зал Школы Искусств им. М. А. Балакирева
3.	Концерт «Когда детей боялся враг» молодёжный оркестр «Тутти» в составе сводного оркестра Балакиревских школ России	07.05.2021	Центральный Музей Победы города Москвы
4.	Выступление преподавателя школы на открытии мемориальной доски им.	23.11.2021	СШ №18

	Колыбов Ф.М. СШ №18		
5.	Выступление Ансамбля скрипачей "Жаворонок" в проекте "Симфонические картинки"	22.12.2021	Библиотека №2

Количество учащихся ДШИ, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях.

	Количество учащихся	2019	Доля от общего числа учащихся	2020	Доля от общего числа учащихся	2021	Доля от общего числа учащихся	% 2020 - 2021
1.	Общее количество учащихся в ДШИ	654	-	598	-	630	-	
2.	Количество учащихся, привлеченных к участию в различных творческих мероприятиях	520	79,51 %	410	79,51 %	478	75,87 %	16,59 %
3.	Количество учащихся, привлеченных к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения в отчетном году	212	32,41 %	193	32,41 %	259	41,11 %	34,20 %

Выводы и рекомендации

Не смотря на ограничительные меры в связи с пандемией COVID -19, воспитательная работа в учреждении проводилась по основным важным направлениям, в достаточном объеме и на высоком уровне. В дальнейшем необходимо продолжать оказывать поддержку солистам и существующим творческим коллективам, создавать условия для возникновения новых форм коллективного музицирования.

6. Организация работы с родителями

В учреждении существует система взаимодействия с родителями. В течение учебного года проводятся встречи с родителями в различных формах:

- проведение общешкольных родительских собраний и собраний по отделениям (отделам);
- проведение классных родительских собраний с концертами;
- встречи с родителями по вопросам организации учебного процесса;
- проведение открытых уроков для родителей обучающихся;

- проведение анкетирования родителей;
- заседания родительского комитета.

2021 году из-за ограничений традиционные родительские собрания с концертами в декабре и мае не проводились. Определённой заменой данным мероприятиям явились виртуальные концерты, а так же отдельные публикации выступлений учащихся в официальных группах в «ВКонтакте» и «Инстграм».

Были проведены организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение.

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Повестка	Ответственные
Август-сентябрь 2021	Организационные собрания для родителей учащихся, поступивших на обучение	Вопросы организации образовательного процесса	Заместитель директора по УР, диспетчер образовательной организации, заведующий по внеклассной работе

В учреждении существует родительский комитет в количестве 9 человек, в котором присутствуют представители родителей от каждого отделения и два представителя от администрации.

Действует система взаимодействия с родительским комитетом:
по плану работы проходят заседания комитета
для оперативного обсуждения вопросов создана группа в Viber.
Положительное мотивированное мнение родительского комитета получено на 21 локальный акт школы, касающиеся соблюдений прав и интересов обучающихся и родителей.

Локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:
Устав МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева
Положение о родительском комитете МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

Положение об учете мотивированного мнения родительского комитета МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева

7. Организация методической деятельности

Методическая деятельность школы представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников. Главную роль в организации методической деятельности учреждения играет Методический совет, который обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого педагогического работника и

развития творческого и интеллектуального роста учащихся, а также методическое обеспечение образовательной деятельности для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования.

Деятельность методического совета закреплена в «Положении о методическом совете МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева».

За прошедший период методическая работа в МБУ ДО детской школе искусств им. М.А. Балакирева вышла на новый качественный уровень. Системность, скрупулезность, четкая взаимосвязь анализа проблем, постановки целей и реализации комплекса методических мероприятий по их достижению – вот составляющие методической работы в учреждении.

В результате анализа методической деятельности учреждения выявлено следующее: методическая деятельность велась по следующим направлениям:

- непрерывный рост профессиональной активности преподавателей в методической сфере;

- анализ и корректировка методической базы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, разработка фонда оценочных средств, учебно – методических комплексов, дальнейшая архивация методических наработок преподавателей;

- практическая помощь преподавателям с целью повышения квалификационных категорий, консультации по оформлению портфолио;

- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников, активизация привлечения преподавателей к конкурсной деятельности;

- повышение доли результативного участия в методических конкурсах различного уровня;

- использование современных образовательных технологий, направленных на широкое общекультурное развитие учащихся и их профильную ориентацию; активизация освоения современных технологий - ресурсы интернет в педагогическом процессе, нотные редакторы, интерактивная доска и т.д.

В настоящий момент в школе создано 11 учебно-методических комплексов – «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Хоровое пение», «Труба», «Туба», «Кларнет», «Фортепиано», «Синтезатор», «Фортепиано для учащихся ОДИ», «Оркестр духовых инструментов». На одной флешке исчерпывающий объем учебно-методических материалов, требуемых для реализации определенной учебной программы, включая всю необходимую учебную литературу, хрестоматии, нотные сборники, методические рекомендации, авторские инновационные разработки, фонды оценочных средств, наглядные материалы, образцы выступлений учащихся солистов и творческих коллективов;

- библиотека лучших авторских методических материалов преподавателей школы, включая проектную деятельность учреждения по изданию произведений современных композиторов;
- объемная фонотека «Цифровой концертмейстер», позволяющая эффективно использовать все ресурсы и современные технологии педагогического сопровождения учащихся в домашней учебной и концертной деятельности (свыше 500 записей);
- база авторских разработок для интерактивной доски в курсе теоретических дисциплин.

В школе налажена профессиональная поддержка молодых специалистов, постоянно проходят мастер-классы по овладению новыми цифровыми технологиями.

Использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, творческие лаборатории педагогических работников, участие педагогических работников в деятельности секций городского методического объединения, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, участие в конференциях, мастер-классы и т д.

Налажен тесный контакт с педагогическими работниками других учреждений искусства города – музыкальных школ, школ искусств, Тольяттинского музыкального колледжа им. Р. К. Щедрина, Самарского музыкального училища им. Д. Г. Шаталова. То есть методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Преподаватели школы принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе вышеназванных учреждений проводятся курсы повышения квалификации, конференции, мастер-классы, семинары, консультации, на базе нашего учреждения – концерты студентов музыкального колледжа, мероприятия в рамках совместных проектов. Между МБУ ДО ШИ им. М. А. Балакирева и ГБПОУ Самарской области Тольяттинским музыкальным колледжем им. Р. К. Щедрина был заключен договор о дуальном обучении. В течение учебного года учащиеся колледжа посещали занятия, проводимые Левкович О. Р. «Интерактивная доска и её программное обеспечение SMARTNotebook». Весной 2021 года студент 4 курса дирижерско-хорового отделения Семён Ляндрес завоевал 3 место в чемпионате "Молодые профессионалы "WorldSkillsRussia в компетенции "Преподавание музыки в школе".

За прошедший период 7 преподавателей школы подтвердили и повысили свои квалификационные категории:

- 3 человека – I категория
- 4 человека – высшая категория.

Преподаватели школы делятся своим педагогическим опытом с педагогическими работниками других учреждений дополнительного образования детей города Тольятти, представляя свои методические работы в городских и областных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и конференциях. Многие работы преподавателей публикуются в сборниках, изданных по итогам проводимых конференций. В частности:

- IV Городская межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции» - 8 человек
- Научно – творческая интернет – конференция образовательных учреждений искусств и культуры «Музыкальное профессиональное образование: актуальные проблемы и перспективы» пос. Чёрновский, май 2021 – 6 человек
- Международная научно – практическая конференция в рамках VIII Международного музыкального конкурса – фестиваля имени С. Орлова – 3 человека

В период с 1 января по 31 декабря 2021 года за участие в конкурсах профессионального мастерства было получено 77 наград. Из них:

- на Международном уровне - 1
- на Всероссийском уровне — 13
- на межрегиональном и областном уровне — 23
- **на муниципальном уровне - 40**

Выводы и рекомендации

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем в современных условиях значительно возрастает роль методической работы. Ориентация методической службы школы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, так как расширение культурного кругозора, способность к самокритике - это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала преподавателя. Самым главным и существенным в методической работе школы является оказание реальной, действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства как единства профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога.

Методическая деятельность учреждения организована достаточно грамотно и профессионально.

В течение анализируемого периода проводилась методическая работа с целью совершенствования профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации. Количество участников методических мероприятий значительно увеличилась. Положительным моментом можно назвать тот факт, что активное участие в вышеназванных мероприятиях приняли молодые специалисты.

Рекомендации:

Необходимо поддерживать развитие методической работы, а именно:

- *поддержка преподавателей и концертмейстеров в непрерывном повышении педагогического мастерства;*

- *поддержка преподавателей и концертмейстеров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися в подтверждении и повышении категорий;*

8. Организация работы по развитию платных образовательных услуг

Отделение платных образовательных услуг функционирует с 2012 года, как иной вид деятельности учреждения.

В условиях недостатка бюджетного финансирования развитие данного вида деятельности является перспективным направлением в стратегическом планировании.

Внебюджетные средства, поступающие от платных услуг, могут быть направлены на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение оплаты труда работников.

Развитие материально-технической базы имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса.

Работа отделения платных образовательных услуг регламентируется документами:

- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева;
- функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;
- приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;
- перечнем платных услуг на текущий учебный год;
- тарифами на платные услуги на текущий учебный год;
- договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно рассматривается на совете Учреждения.

В положении об оплате труда работников МБУ ДО ШИ им. М.А. Балакирева предусмотрены стимулирующие выплаты (10%-160%) за работу на отделении платных услуг.

Образовательный процесс на отделении платных услуг регламентируется учебным планом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 40 минут для школьников и взрослых, 30 минут – для учащихся дошкольного возраста. Продолжительность перемен – 10 минут.

В 2021 году на отделении реализовывались образовательные программы:

Хореографическое творчество (6-18 и более лет)
Подготовительное отделение (4-7 лет)
«Занимательная музыкальная грамота» (7-9 лет)
«Чудеса искусства» (8-9 лет)
Хобби-курсы (индивидуальный курс):
«Инструментальное музицирование»
«Вокал»
«Музыкальная грамота»
«Театр»
«Хореографическое творчество»
«Изобразительное искусство»
«Сочинение музыки»
Хобби-курсы (мелкогрупповой курс):
«Инструментальное музицирование»
«Вокал»
«Музыкальная грамота»
«Театр»
«Хореографическое творчество»
«Изобразительное искусство»
«Сочинение музыки»

Количество педагогических работников, работающих на отделении платных услуг в 2021 году 49 человек (в 2020 год – 42 человека).

Плановые цифры по приему учащихся на отделение платных услуг за 2021 год выполнены на 95% (за 2020 год – 90%).

Рейтинг отделов по количеству работающих преподавателей на отделении платных услуг (от общего количества преподавателей, работающих на отделе):

Наименование отдела	Показатель 2021 года	Показатель 2020 года	Динамика
Театральный отдел	100% (2 из 2)	100% (2 из 2)	без изменений
Вокально-хоровой отдел	100% (7 из 7)	100% (7 из 7)	без изменений
Секция теории музыки	100% (5 из 5)	100% (5 из 5)	без изменений
Художественное отделение	66% (2 из 3)	66% (2 из 3)	без изменений
Фортепианный отдел	80 % (20 из 25)	76 % (19 из 25)	увеличение
Хореографическое отделение	67% (2 из 3)	67% (2 из 3)	без изменений
Отдел народных инструментов	87,%% (7 из 8)	50% (4 из 8)	увеличение

Отдел струнных инструментов	50% (2 из 4)	50% (2 из 4)	без изменений
Отдел духовых и ударных инструментов	11% (1 из 9)	11% (1 из 9)	снижение

Рейтинг отделов по количеству учащихся, обучающихся на платном отделении:
Теоретический отдел – 100 чел. (2020 г. - 77 чел.)
Фортепианный отдел – 38 чел. (41 чел.)
Отдел народных инструментов – 33 чел. (30 чел.)
Вокально-хоровой отдел – 23 чел. (22 чел.)
Хореографическое отделение – 16 чел. (9 чел.)
Театральный отдел – 8 чел. (8 чел.)
Отдел духовых и ударных инструментов – 3 чел. (3 чел.)
Отдел струнных инструментов – 5 чел. (2 чел.)
Художественное отделение – 2 чел. (2 чел.)

В реализации программы «Подготовительное отделение» участвовали педагогические работники музыкального, хореографического, художественного отделений (8 человек). Количество учащихся на подготовительном отделении за отчетный период в среднем составило 36 человек.

В целях рекламного продвижения школы, в том числе развития отделения платных услуг, разработаны функциональные обязанности куратора маркетинговой политики школы. В 2021 году рекламно-информационная и маркетинговая деятельность учреждения осуществлялась через публикации рекламных афиш в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Фейсбук. Число публикаций, размещённых в целях продвижения учреждения в социальной среде, а так же информирования населения о предоставляемых учреждением образовательных услугах за отчетный период – 512.

Увеличение количества уникальных подписчиков

Период	Количество подписчиков в «ВК»	Период	Количество подписчиков в Instagram*
31.12.2018	763	31.12.2018	166
31.12.2019	909	31.12.2019	340
31.12.2020	1055	31.12.2020	398
31.12.2021	1225	31.12.2021	519
Увеличение подписчиков, %	16,11%	Увеличение подписчиков, %	30,40%

Проведена работа по распространению рекламных материалов о деятельности учреждения в Комсомольском районе г. Тольятти:

№ п/п	Форма распространения информации о деятельности учреждения	Кол-во
1	Распространение листовок с информацией об учреждении в местах массовых скоплений людей	450
2	Расклеивание листовок, распространение информации через почтовые ящики, родительские собрания в общеобразовательных организациях и детских садах	3425
	Итого	3875

Выводы и рекомендации

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами.

На отделении работают 70% преподавателей от общей численности педагогического состава.

Необходимо:

- продолжить повышение мотивации преподавателей к работе на платном отделении;

- продолжить увеличение % педагогических работников, работающих на отделении платных услуг, особенно на духовом отделении школы;

- увеличивать доход от платных услуг, поскольку он позволяет направлять дополнительные ресурсы на развитие учреждения.

9. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 69 человек (в 2020 году -70). Из них: 41 (42) человек имеют высшее образование педагогической направленности, 28 (28) человек – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогических работника (в прошлом году 21), первую квалификационную категорию – 21 педагогических работника (в прошлом году 26). Соответствуют занимаемой должности – 28 педагогических работников (в прошлом году 33).

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 10 человек (в прошлом году 13), со стажем свыше 30 лет – 23 человека (в прошлом году 25). Возрастной состав: до 30 лет – 8 (10) человек, от 55 лет – 26 (27) человек.

Средний возраст в коллективе - 49 лет.

В 2021 году на педагогическую должность принято 2 молодых специалиста. Общее количество молодых преподавателей (стаж работы 3 года) – 7 человек (в 2020 г. - 5).

Выводы и рекомендации

Уменьшилась общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников с высшим образованием. Увеличилось количество молодых преподавателей.

Проблемой является снижение количества преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями. Количество педагогических работников без категории уменьшилось. Остро ощущается нехватка концертмейстеров и теоретиков, необходимо продолжать поиски квалифицированных кадров и привлекать молодых специалистов.

Мотивировать преподавателей повышать квалификационной уровень, оказывать методическую помощь при подготовке к аттестации.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения является важным условием эффективности организации образовательного процесса.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который насчитывает 18830 единиц учебной, нотной, учебно-методической, научно-педагогической литературы. Из них:

учебная литература - 2500 ед.;

нотная литература - 13330 ед.;

учебно-методическая - 2000 ед.;

научно-педагогическая - 1000 ед.

Имеются в наличии аудио и видео- пособия: по музыкальной литературе - 80 ед., изобразительному искусству - 26 ед., хореографическому искусству - 20 ед.

Выводы и рекомендации

Библиотечный фонд МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева по количеству единиц не изменился.

При наличии финансовой возможности необходимо планировать приобретение новой учебной, учебно-методической, нотной и др. литературы, в том числе в рамках национального проекта Культура.

Увеличивать количество видео- пособий, путем создания фондов оценочных средств по видам искусств.

11. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в двух отдельно стоящих корпусах, расположенных в Комсомольском районе г. Тольятти. Один корпус, площадью 2 200,7 кв. м. закреплен за учреждением на праве оперативного управления, имеются документы на право пользования (свидетельство о регистрации права), площади другого корпуса расположен в здании общеобразовательной школы (1 440,8 кв.м.). Имеется договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3/18 от «11» января 2022г. Для

использования в образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам сроком на пять лет.

Имеется огороженная прилегающая территория, закреплённая за школой искусств на праве постоянного(бессрочного) пользования общей площадью 9 229 кв.м, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «8» июня 2016 года сделана запись регистрации № 63-63/009-63/009/800/2016-1314/1

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

- Административно- учебный корпус, расположен по адресу ул. Громовой,30 А, юридический адрес ул. Мурысева,89А, площадью 1 217,6 кв.м.
- Учебный корпус, расположен по адресу ул. Громовой,30А, юридический адрес ул. Мурысева,89А, площадью 983,1 кв.м.
- Учебный корпус, расположен по адресу ул. Мурысева,89А (безвозмездное пользование), площадью 1 440,8 кв.м).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.01.2021 по 01.01.2022

За истекший 2021 год за счет внебюджетных средств было приобретено:

- основных средств на сумму 219 066 руб., в т.ч.: два комплекта компьютерной техники – 70 066 руб., синтезатор- 69 000 руб., два шкафа-купе для духовых инструментов – 80 000 руб.;
- материальных запасов на сумму 172 491 руб., в том числе:

бумага и канцтовары – 25 900 руб., электротовары – 17 100 руб., бланочная, аттестационная, печатная продукция – 30 000 руб., хозтовары и моющие средства – 8 648 руб., унитаз- 5 000 руб., ГСМ – 23 493 руб., строительные материалы – 62 350 руб.

Оплачено работ и услуг на сумму 167 437 руб., в том числе:

- услуги Интернет – 32 160 руб.;
- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение и вывоз ТКО) – 90 677 руб.,
- ремонт автомобиля – 4 900 руб., приобретение и обслуживание программного обеспечения – 2 000 руб., обслуживание сайта – 36 000,00 руб., снятие с учета он-лайн кассы – 1 700 руб.

Оплата труда с начислениями составила 2 514 272,50 руб.

Проведена работа по привлечению дополнительных денежных средств и предметов учебной деятельности в виде благотворительной помощи от

физических лиц – переданы : Фортепиано «Рига» (1ед.), музыкальный центр Hyandai (2ед), Мандолина (1ед.), подставка для музыканта (1 ед.)

Были проведены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Количество	Сумма (руб.), источник финансирования
1	Ремонт класса художественного отделения	Громовой, 30а	1	собственными силами
2	Ремонт кабинета методического фонда	Громовой, 30а	1	собственными силами
3	Укладка сценического линолеума сцены концертного зала	Мурысева, 89а	1	собственными силами
4	Мелкий ремонт оконных рам, дверных проемов, напольного покрытия (ремонт линолеума), окрашивание фасада здания	Мурысева, 89а	1	собственными силами
5	Мелкий ремонт санитарных комнат, реставрация дверных проемов, оконных рам, подоконников, стен в коридорах.	Громовой, 30а	1	собственными силами

Заключение

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В учреждении сформирован комплекс локально-нормативных актов, позволяющий осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Данный комплекс необходимо дополнить локальными актами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами. Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение

конкурсной результативности. Конкурсная активность учащихся и коллективов за отчетный период увеличилась, но снизились результаты конкурсов межрегионального, федерального и международного уровней.

Уменьшилось количество выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы по профилю деятельности.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов. Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

Стабильно функционирует система взаимодействия с родителями обучающихся.

Методическая деятельность учреждения организована достаточно грамотно и профессионально. В процессе методической работы у педагогических работников формируется потребность в повышения качества своей работы. Недостаточно высок уровень вовлеченности преподавателей в методическую работу и в конкурсные мероприятия профессионального мастерства.

Работа на отделении платных услуг организована в соответствии с нормативными документами. На отделении работают более 50% преподавателей от общей численности педагогического состава. Обозначены проблемы, которые оказывают отрицательное влияние на развитие платного отделения.

Увеличилась общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников с высшим образованием. Значительно увеличилось количество молодых преподавателей. Проблемой является снижение количества преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями и увеличение количества педагогических работников без категории.

Не изменился по количеству единиц библиотечный фонд школы.

Рекомендации

1. Совершенствовать комплекс локально-нормативных актов учреждения.
2. Необходимо анализировать причины снижения количества результатов конкурсов межрегионального, федерального и международного уровней и менять данную тенденцию в сторону увеличения.
3. Необходимо продолжать вести работу с родителями и учащимися по профессиональной ориентации.
4. Для укрепления сообщества выпускников необходимо совершенствовать систему взаимодействия преподавателей и учащихся выпускных классов после окончания школы.

5. Необходимо повышать посещаемость родительских собраний, проводить тематические родительские собрания по вопросам, вызывающим интерес у родителей.

6. В 2022 году необходимо организовать школьный фестивальный марафон «Большая сцена для всех», который позволит предоставить учащимся уникальную возможность сольного выступления на большой профессиональной сцене (ЦО «Тольяттиазот») и будет способствовать повышению мотивации учебной деятельности.

7. Необходимо активизировать методическую работу, а именно:

- повысить уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров с учетом их реального уровня компетентности;
- мотивировать преподавателей и концертмейстеров на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- дальнейшее повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификационных категорий преподавателями и концертмейстерами, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися;
- более активное привлечение преподавателей и концертмейстеров для участия в конкурсах профессионального мастерства, публикаций и создания учебно-методических комплексов.

8. Для решения обозначенных проблем на отделении платных услуг необходимо: совершенствовать организацию рекламной компании, систематически проводить мониторинг спроса на платные образовательные услуги, повышать мотивацию преподавателей к работе на платном отделении, увеличивать % педагогических работников, работающих на отделении платных услуг, в том числе с учащимися дошкольного возраста в микрогруппах, контролировать качество образовательного процесса на отделении платных образовательных услуг, увеличивать доход от платных услуг.

9. Мотивировать преподавателей повышать квалификационной уровень, оказывать методическую помощь при подготовке к аттестации.

10. В рамках национального проекта Культура в 2022 году закупить музыкальные инструменты, оборудование и нотную, методическую литературу для укрепления материально-технической базы и улучшения условий организации образовательного процесса в учреждении.

11. На средства выигранного гранта Татнефти в 2022 году осуществить монтаж инновационного виртуального концертного зала «Искусство для всех», запустить его в апреле 2022 года в тестовом режиме, с 1 сентября 2022 года организовать официальное открытие и регулярное использование в концертно-просветительской деятельности учреждения.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МБУ ДО
ДШИ им. М. А. Балакирева

_____О. В. Нуждина

«_____» _____2022 г.

Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ им. М.А. Балакирева г.о. Тольятти, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	630 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	44 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	355 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	196 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	220 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	90 человек/ 14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в том числе:	48 человек/7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	316 человек/50,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	177 человек/28,0%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек/7,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/4,7%
1.8.4	На федеральном уровне	54 человек/8,5%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	281 человек/44,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	164 человек/26,0%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/3,3%

1.9.4	На федеральном уровне	47 человек/6,5%
1.9.5	На международном уровне	8 человек/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/5,5%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	35 человек/5,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 60%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 29%
1.17.2	Первая	21 человека/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 47%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 14%
1.18.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	72 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	32 человек/48,4%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	49 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	52 единиц
2.2.1	Учебный класс	48 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %